

COMITÉ DE MATEMÁTICAS DEL DISTRITO ESCOLAR MODESTO

Valores, creencias, esperanzas y deseos de matemáticas del MCS*

¿Por qué enseñamos matemáticas?

Para garantizar que los estudiantes:

- Se gradúen
- Resuelvan problemas y piensen críticamente
- Tengan oportunidades universitarias y profesionales y las habilidades necesarias
- Tengan sentido numérico y sentido común, las cuales son habilidades esenciales para la vida

Valores y creencias comunes

- Todos los estudiantes son capaces de aprender matemáticas – romper el estigma de "ser bueno o no para las matemáticas"
- El sentido numérico y la habilidad en las operaciones básicas son habilidades de matemáticas esenciales
- La instrucción de matemáticas debería:
 - Incluir una integración del aprendizaje de memoria y la resolución de problemas
 - Equilibrar la habilidad de procedimientos, la comprensión conceptual y la aplicación
 - Ser interesante y tener un propósito
 - Integrar varios modos y estrategias

Esperanzas y deseos para el MCS

Riguroso
Libro de texto de un editor respetable
Integración digital
Tecnología favorable
Amplios recursos para estudiantes y maestros/as
Satisface las necesidades de todos los estudiantes
Asignaciones apropiadas
Experimenten el éxito
Acceso a varios *pathways*/opciones
Consistencia de asignación de clase



Centrado en la pedagogía

Asegura que los maestros/as se sientan exitosos en la preparación y entrega de la enseñanza

Proporciona para la colaboración, ajuste y consistencia

Accesibles para maestros/as, estudiantes, padres de familia, auxiliares de maestros/as y otras personas