



Modesto City Schools

C³communicate
collaborate
celebrate

Child Welfare and Attendance
426 Locust Street, Modesto, CA 95351

Preparing students for the first day after graduation.

PLAN DE TRANSICION INDIVIDUAL (ITP)

Código de Educación Sección 221.5 (f) Un alumno se le permitirá participar en programas y actividades escolares segregados por sexo, incluidos los equipos y competiciones deportivas, y las instalaciones de uso consistente con su identidad de género, independiente del sexo que aparece en el expediente del alumno.

Nombre identificado: _____ (Nombre legal del estudiante permanece en la tarjeta de inscripción en paréntesis.)

Genero identificado: Masculino Femenino

Momento preferido de la transición: ___Semestre Actual ___Semestre de Otoño ___Semestre de Primavera

Nivel de Privacidad/Confidencialidad (Estoy de acuerdo que las siguientes personas tienen un necesidad legitima razón de conocer el nombre legítimo y el nombre identificado.)

___Director/a ___Subdirector/a ___Registrador ___Consejero ___Enfermera ___Administración Distrital

Otros Adultos con necesidad de saber: _____

Notificación al Maestro(s) (Al peticionarlo, la escuela notificara al maestro(s) seleccionado del Plan Individual de Transición (ITP), para que pueda solicitar garantías de confidencialidad, igualdad de acceso a las oportunidades educativas y de intervención si la intimidación o problemas de acoso se perciben.):

___La escuela no notificara a ninguno de mis maestros. ___La escuela podrá notificar a todos mis maestros.

___La escuela podrá notificar a los siguientes maestros: _____

Notificación de los compañeros de clase (Es una decisión personal para divulgar información confidencial a compañeros de clase y/o personal.):

Identificar amigos seguros y/o personal para compartir noticias: _____

Identificar estudiantes y/o situaciones potenciales que son inseguros: _____

Plan de respuesta para tratar con los estudiantes y/o situaciones inseguros: _____

Todos los casos de acoso / intimidación deben ser reportado inmediatamente a la administración del sitio designado.

Denunciar el acoso/intimidación a los siguientes personal:

Uso de Baño (Las siguientes opciones están disponibles para proteger la confidencialidad del estudiante y sus compañeros de clase.):

- El uso de cuartos de baño de una sola parada para mayor privacidad, donde estén disponibles.
- El uso del baño de la enfermera o el personal para mayor privacidad, donde estén disponibles.
- Hombre transgénero (mujer/hombre) utiliza una sola parada en el baño de hombres.
- Hombre transgénero (mujer/hombre) utiliza una sola parada en el baño de mujeres.
- Mujer transgénero (hombre/mujer) utiliza una sola parada en el baño de mujeres.
- Mujer transgénero (hombre/mujer) utiliza una sola parada en el baño de hombres.

Solicitud de Cambio de horario de clases de educación física: Sí No

Uso del Vestuario (Se proporcionan las siguientes opciones para el uso del vestuario de muchachas y/o muchachos para proteger la privacidad de los estudiantes y sus compañeros de clase.):

- El estudiante podrá renunciar al requisito de vestirse o bañarse para las clases de educación física.
- El estudiante usa vestuarios y baño privado (por ejemplo, puestos de cambio con puerta o cortina; cuartos de baño de una sola parada; o ducha (baño) privada con puerta o cortina.)
- Para proteger su privacidad y la expectativa razonable de la privacidad de otros estudiantes, los estudiantes se visten apropiadamente cuando estén fuera de las áreas privadas de cambiar y del baño.
- El estudiante puede solicitar un cambio de horario individual.
- El estudiante puede considerar otra alternativa para satisfacer el requisito de educación física.

Otras acomodaciones para ITP:

Estudiante

Fecha

Padre/Madre

Fecha

Director/a

Fecha

Director, CWA

Fecha