



19 de septiembre de 2019

Estimados Padres y Tutores

Board of Education

John Walker
President

Cindy Marks
Vice President

Chad Brown
Board Member

John Ervin III
Board Member

Adolfo Lopez
Board Member

Amy Elliott Neumann
Board Member

Dr. Charlene G. West
Board Member

Administration

Dr. Sara Noguchi
Superintendent

Brad Goudeau
Associate Superintendent
Educational Services

Marla Mack
Associate Superintendent
Educational Services

Mark Herbst
Associate Superintendent
Student Support Services

Mike Henderson
Associate Superintendent
Human Resources

Tim Zearley
Associate Superintendent
Business Services

Lauren Odell
Associate Superintendent
Curriculum & Instruction,
Professional Development

Krista Noonan
Chief Communications Officer

Russ Selken
Chief Technology Officer



Modesto City Schools
426 Locust Street
Modesto, CA 95351
209.574.1500
www.mcs4kids.com

Durante el año escolar 2018-2019, un comité de adopción de maestros de K-6 puso a prueba el plan de estudios de Ciencias Sociales. De acuerdo con la Política de la Junta 6161.1, el plan de estudios de Ciencias Sociales estuvo en exhibición para que los miembros de la comunidad lo revisaran entre el 18 al 22 de marzo de 2019. El comité recomendó *Studies Weekly* como el plan de estudios de Ciencias Sociales K-6. La Junta Directiva aprobó la recomendación la noche del 13 de mayo de 2019.

El 14 de julio de 2016, la Junta de Educación del Estado adoptó un Marco actualizado de Historia y Ciencias Sociales para las Escuelas Públicas de California que incluye una nueva guía sobre cómo integrar el contenido requerido por la Ley de Educación FAIR en la instrucción en la clase. La Ley de Educación FAIR dicta la inclusión de las contribuciones de varios grupos en la historia de California y los Estados Unidos. Esta sección incluye un estudio sobre el papel y las contribuciones de hombres y mujeres, nativos americanos, afroamericanos, mexicoamericanos, asiáticos americanos, isleños del Pacífico, europeos americanos, estadounidenses lesbianas, gais, bisexuales y transgénero, personas con discapacidades y otros grupos étnicos y culturales. *Studies Weekly* integra un programa K-6 de Historia-Ciencias Sociales totalmente alineado e integrado que presenta un enfoque justo para todas las personas y perspectivas.

Reconocemos los derechos de los padres y tutores a recibir información, y apoyamos la colaboración entre padres y distritos en el avance de las metas educativas de los estudiantes. Esos derechos incluyen el derecho a examinar los materiales curriculares de las clases en las que están inscritos sus hijos, y el derecho a reunirse con el maestro y/o el director de su hijo. Nosotros alentamos a los padres y tutores a revisar el plan de estudios y hablar con el maestro y/o el director de su hijo.

Finalmente, hemos creado un documento de Preguntas Frecuentes (FAQ) en nuestro sitio web para informar a las familias sobre la información de "Exclusión voluntaria", las Políticas de la Junta de Educación y los Códigos de Educación para el estado de California. Visite nuestra página web de MCS en <https://www.mcs4kids.com> (vaya a: padres/aprendizaje estudiantil /currículo e instrucción).

Respetuosamente,

Kimberly Newton
Directora Superior
Currículo e Instrucción y Desarrollo Profesional