

Comentarios para el LCAP del 2017-2018

Meta 1: Ofrecer instalaciones seguras y acogedoras para mejorar y maximizar las oportunidades de aprendizaje.

Al ver las “Necesidades” del LCAP del 2017-2018, ¿cómo se está cumpliendo la meta 1 en tu plantel escolar?

Considera: *Future Ready*, las instalaciones escolares, la participación de padres, la seguridad escolar

- Salas clínicas

Comunicación

- Llamadas telefónicas

¿Qué otras acciones se pueden llevar a cabo para apoyar las “Necesidades” de la meta 1 del 2017-2018?

- El horario de bloque hace que sea difícil tener descansos para ir al baño
- Se necesitan protectores para asientos del baño
- Las clases de la academia necesitan más espacio para que entren más estudiantes
- Más enchufes para cargar dispositivos
- Más salones de clases
- Problema con pantalla táctil en dispositivos
- Toma demasiado tiempo para encenderse debido a actualizaciones
- Brillo no ajustable
- La comunicación con los técnicos informáticos es deficiente
- El servicio de sala de tecnología no es satisfactorio
- Más fácil de aprender con libros de texto, no hay tentación de buscar en internet

Suspensión

- El horario de bloque hace que sea difícil comportarse
- Descansos en la mitad de la clase ayudarían
- Agregar rejas al frente de la escuela
- Muchas peleas
- Consecuencias más duras podrían evitar peleas
- La tardanza no debe contar contra la ciudadanía

Comunicación

- Hacer llamadas telefónicas estratégicas
- Ser consciente de la redacción/lenguaje
- Más hispanohablantes

Se necesitan más supervisores del plantel escolar cerca de los baños

Se siente que los supervisores del plantel escolar están en contra de los estudiantes

Algunos supervisores del plantel escolar están demasiado cerca de los estudiantes

Más perros anti drogas

Comentarios para el LCAP del 2017-2018

Meta 2: Aumentar el rendimiento estudiantil y asegurar que cada estudiante demuestre éxito con los Estándares Estatales Comunes y estar listos para la educación superior y la vida laboral.

Al ver las “Necesidades” del LCAP del 2017-2018, ¿cómo se está cumpliendo la meta 2 en tu plantel escolar?

Considera: Destrezas para la vida laboral y de la vida diaria (camino profesional, programas vocacionales, *software* para la vida laboral (1° al 6° grado)), progreso hacia la graduación, preparación para la educación superior (IB, AP AVID, A-G, por sus siglas en inglés), preparación para la vida laboral

Universidad

- Obtuve ayuda con FASFA (por sus siglas en inglés) (solicitud de ayuda financiera)
- Los consejeros universitarios visitaron las aulas

Aprendices de inglés

- El Instituto de lenguaje ayuda

Matemáticas

- Oradores de carreras profesionales en HCA (por sus siglas en inglés) cada 3 semanas

Plan de estudios de Inglés

- Es agradable que el trabajo esté bien explicado

¿Qué otras acciones se pueden llevar a cabo para apoyar las “Necesidades” de la meta 2 del 2017-2018?

Universidad

- Más información sobre ayuda financiera
- Más consejeros universitarios
- Más visitas a los salones por consejeros universitarios
- Los reclutadores de atletas universitarios contactaron directamente a los estudiantes y los estudiantes no supieron cómo obtener la información

Aprendices de inglés

- Todavía con dificultades para aprender inglés

Matemáticas

- En el dispositivo es horrible
- Las matemáticas son diferentes a las de antes, por lo que es difícil obtener ayuda de los padres
- Los maestros deben ser más motivadores

Plan de estudios de inglés

- Es frustrante tener límite de caracteres para las respuestas en el plan de estudios digital
- *Wi-Fi* no es bueno
- No se puede conectar a otras conexiones *Wi-Fi*

Comentarios para el LCAP del 2017-2018

Meta 3: Apoyar el éxito académico y social de los estudiantes, facilitando el acceso a oportunidades de enriquecimiento y promoviendo el bienestar positivo.

Al ver las “Necesidades” del LCAP del 2017-2018, ¿cómo se está cumpliendo la meta 3 en tu plantel escolar?

Considera: Apoyo académico (tutoría, clases de apoyo, escuela de verano, etc.), consejería (orientación, educación superior, social/emocional, etc.), mentores, extracurriculares

- La tutoría ayuda en la biblioteca

¿Qué otras acciones se pueden llevar a cabo para apoyar las “Necesidades” de la meta 3 del 2017-2018?

- Escepticismo de la tutoría por otros estudiantes
- Se necesita más ayuda en matemáticas