

Comentarios para el LCAP del 2017-2018

Meta 1: Ofrecer instalaciones seguras y acogedoras para mejorar y maximizar las oportunidades de aprendizaje.

Al ver las “Necesidades” del LCAP del 2017-2018, ¿cómo se está cumpliendo la meta 1 en tu plantel escolar?

Considera: *Future Ready*, las instalaciones escolares, la participación de padres, la seguridad escolar

- Dos teatros
- Dos gimnasios/canchas de fútbol/campos de béisbol
- Taller de automóviles
- Los dispositivos tienen productos de *Adobe*
- Disponibilidad de PPT (por sus siglas en inglés)
- Solo tener el dispositivo es más conveniente
- Los dispositivos mejoran la comunicación con los maestros
- Proporciona equidad
- El plan de estudios de Lengua y Literatura en Inglés es desafiante
- El plan de estudios de Lengua y Literatura en Inglés es interdisciplinario
- Sentirse seguro en el plantel escolar

¿Qué otras acciones se pueden llevar a cabo para apoyar las “Necesidades” de la meta 1 del 2017-2018?

- Baños - no son suficientes, especialmente en el plantel escolar norte
- Baños, espejos están rayados
- Los baños del plantel escolar norte son pequeños
- Alfombras sucias, la del salón 102 está levantada
- Acceso a los controles de temperatura
- Se necesita un lugar dedicado para los suministros de conserjería
- Papel higiénico de hoja cuadrada o papel higiénico de media capa
- No hay suficientes dispensadores de jabón
- Sin jabón a menudo
- La caja negra, las tarimas del teatro/salón de clases no se limpian
- Las líneas del almuerzo son difíciles de manejar
- Daños en techos por agua (clase de química)
- El taller de automóviles está frío - sin aire acondicionado/calefacción
- *Wi-Fi* falla a menudo
- Preocupaciones al guardar documentos
- Más difícil de enfocar cuando se usa el dispositivo
- No hay tanta interacción con los maestros
- Cuando el sistema no funciona, los maestros no saben qué hacer
- Los estudiantes apenas están aprendiendo a usar los dispositivos/programas
- Algunos estudiantes no tienen acceso *Wi-Fi*
- Se necesita hacer cumplir más el código de vestimenta
- El código de vestimenta parece unilateral solo para niñas
- Los consejeros no se reúnen con cada estudiante o dan información incorrecta
- Los consejeros deben de dar más seguimiento
- El personal debe escuchar a los estudiantes, no solo a los padres
- Se necesita más previo aviso para los eventos
- Múltiples llamadas sobre el mismo tema son molestas
- Ciertas aplicaciones están bloqueadas
- Se necesita más acceso a los consejeros

Comentarios para el LCAP del 2017-2018

Meta 2: Aumentar el rendimiento estudiantil y asegurar que cada estudiante demuestre éxito con los Estándares Estatales Comunes y estar listos para la educación superior y la vida laboral.

Al ver las “Necesidades” del LCAP del 2017-2018, ¿cómo se está cumpliendo la meta 2 en tu plantel escolar?

Considera: Destrezas para la vida laboral y de la vida diaria (camino profesional, programas vocacionales, *software* para la vida laboral (1° al 6° grado)), progreso hacia la graduación, preparación para la educación superior (IB, AP AVID, A-G, por sus siglas en inglés), preparación para la vida laboral

- Programa para después de clases - TRIO ofrece tutoría

¿Qué otras acciones se pueden llevar a cabo para apoyar las “Necesidades” de la meta 2 del 2017-2018?

- La tutoría debería estar más disponible
- La enseñanza de matemáticas financieras necesita mejoras
- Todas las clases necesitan más apoyo de enseñanza
- Necesita más opciones de clase como cálculo (no cálculo de IB, por sus siglas en inglés)
- El maestro borró las notas de los estudiantes accidentalmente
- En matemáticas, cuando se hacen las gráficas en un dispositivo, es difícil tomar el examen en papel
- Ofrecer más de una feria universitaria
- Se necesitan más oportunidades para hablar con las universidades

Comentarios para el LCAP del 2017-2018

Meta 3: Apoyar el éxito académico y social de los estudiantes, facilitando el acceso a oportunidades de enriquecimiento y promoviendo el bienestar positivo.

Al ver las “Necesidades” del LCAP del 2017-2018, ¿cómo se está cumpliendo la meta 3 en tu plantel escolar?

Considera: Apoyo académico (tutoría, clases de apoyo, escuela de verano, etc.), consejería (orientación, educación superior, social/emocional, etc.), mentores, extracurriculares

- Los aprendices de inglés tuvieron mucho apoyo para aprender inglés

¿Qué otras acciones se pueden llevar a cabo para apoyar las “Necesidades” de la meta 3 del 2017-2018?

- Los aprendices de inglés necesitan más maestros que hablen español en los niveles más bajos
- Ofrecer más idiomas extranjeros
- Más herramientas para el departamento de drama (remolques/carros para transportar equipos)
- Agregar un campo de fútbol (usar el campo de golf)
- La clase de taller de automóviles es pequeña - necesita muebles diferentes
- Los deportes de niños reciben más atención/financiación/equipo
- Más capacitación/aceptación LGBTQ (por sus siglas en inglés) para estudiantes y personal
- Se necesitan refrigerios disponibles para la escuela de verano extendida