

Comentarios para el LCAP del 2017-2018

POR FAVOR TENGA EN CUENTA: Los estudiantes facilitaron la discusión y tomaron las notas.

Meta 1: Ofrecer instalaciones seguras y acogedoras para mejorar y maximizar las oportunidades de aprendizaje.

Al ver las “Necesidades” del LCAP del 2017-2018, ¿cómo se está cumpliendo la meta 1 en tu plantel escolar?

Considera: *Future Ready*, las instalaciones escolares, la participación de padres, la seguridad escolar

- ¿Instructor de tecnología?
- ¿Tecnología en escuelas secundarias?
- Apoyo de padres en cursos ELD (por sus siglas en inglés)
- Los auxiliares de maestros no tienen acceso a los dispositivos para ayudar a los estudiantes
- Recurso comunitario para el centro de atención médica/emocional
- El cargo de mecanógrafo II (TC2, por sus siglas en inglés), se cambió de ser un cargo de 7 horas a 5 horas, por lo que ya no está por tanto tiempo
- Más financiación para que el cargo de TC2 de tiempo completo esté disponible por más tiempo, 7 horas (Enochs)
- Vínculos en las necesidades número 4, 5
- El absentismo está correlacionado con problemas sociales
- Más consejería, salud mental
- Más servicios y financiación para el centro de atención
- Más recursos para consejería para lidiar con el duelo
- Actualmente tenemos consejeros dando consejería emocional y académica
- Un auditorio en cada escuela
- Un plantel escolar de primaria en el lado oeste

¿Qué otras acciones se pueden llevar a cabo para apoyar las “Necesidades” de la meta 1 del 2017-2018?

- Estaciones de impresión para la tecnología
- Empleado de salud: más ayuda y fondos
- Información sobre vacunas y salud

Comentarios para el LCAP del 2017-2018

Meta 2: Aumentar el rendimiento estudiantil y asegurar que cada estudiante demuestre éxito con los Estándares Estatales Comunes y estar listos para la educación superior y la vida laboral.

Al ver las “Necesidades” del LCAP del 2017-2018, ¿cómo se está cumpliendo la meta 2 en tu plantel escolar?

Considera: Destrezas para la vida laboral y de la vida diaria (camino profesionales, programas vocacionales, *software* para la vida laboral (1° al 6° grado)), progreso hacia la graduación, preparación para la educación superior (IB, AP AVID, A-G, por sus siglas en inglés), preparación para la vida laboral

- Más auxiliares de maestros
- Ayuda financiera para pruebas de bachillerato internacional/cursos de equivalencia universitaria (IB/AP, por sus siglas en inglés)
- Los estudiantes del Instituto de lenguaje que están cursando el 5° año y no se tienen en cuenta en las tasas de graduación
- Esto disminuye la graduación para la escuela
- Solicitud de auxiliares de maestros, se necesitan más auxiliares de maestros \$\$ (Davis) y en el Instituto de lenguaje (necesidad n° 4)
- Programa de verano de la Academia Khan
- Implementar más financiación para la n° 2

¿Qué otras acciones se pueden llevar a cabo para apoyar las “Necesidades” de la meta 2 del 2017-2018?

Comentarios para el LCAP del 2017-2018

Meta 3: Apoyar el éxito académico y social de los estudiantes, facilitando el acceso a oportunidades de enriquecimiento y promoviendo el bienestar positivo.

Al ver las “Necesidades” del LCAP del 2017-2018, ¿cómo se está cumpliendo la meta 3 en tu plantel escolar?

Considera: Apoyo académico (tutoría, clases de apoyo, escuela de verano, etc.), consejería (orientación, educación superior, social/emocional, etc.), mentores, extracurriculares

- Un bibliotecario de tiempo completo para el 7° y 8° grado para que la biblioteca siempre esté accesible
- Un lugar tranquilo para que los niños se puedan sentar y comer
- La Escuela Preparatoria Davis necesita un auditorio
- Financiación para centros de atención
- Expandir los centros de atención a todas las escuelas

¿Qué otras acciones se pueden llevar a cabo para apoyar las “Necesidades” de la meta 3 del 2017-2018?