

Comentarios para el LCAP del 2017-2018

POR FAVOR TENGA EN CUENTA: Los estudiantes facilitaron la discusión y tomaron las notas.

Meta 1: Ofrecer instalaciones seguras y acogedoras para mejorar y maximizar las oportunidades de aprendizaje.

Al ver las “Necesidades” del LCAP del 2017-2018, ¿cómo se está cumpliendo la meta 1 en tu plantel escolar?

Considera: *Future Ready*, las instalaciones escolares, la participación de padres, la seguridad escolar

- Enfoque en estudiantes de 9° y 12° grado
- Más computadoras/*Schoolology* (uno a uno)
- Continuar con el Centro de aprendizaje de tutoría en Beyer (TLC, por sus siglas en inglés)
- Más programas de tutoría en Gregori
- Bibliotecas – mantenerlas abiertas hasta más tarde
- Uso de la Oficina del cuerpo estudiantil (SBO, por sus siglas en inglés) antes y durante el día escolar
- Propagar el programa de Avance vía determinación individual (AVID, por sus siglas en inglés) (2)
- Clase de crianza para adolescentes
- Maestros involucrados en la enseñanza interactiva
- Clase de negocios/matemáticas financieras
- ROP (por sus siglas en inglés) – proveer transporte
- Suficientes instalaciones deportivas
- Falta de papel higiénico (2)
- Más consejeros
- No más pases para ir al baño / más libertad
- Aire acondicionado en los gimnasios (AC, por sus siglas en inglés)
- Bebederos de agua/ rellenadores de botellas de agua más limpios
- Más disciplina con respecto a tirar basura
- Proporcionar zapatos de fútbol
- Soporte técnico continuo
- Más alfabetización informática para estudiantes y maestros
- Sentirse seguro/a en la escuela (2)
- Las computadoras son útiles/ no es necesario proporcionar Wi-fi
- Los maestros son comprensivos
- Bibliotecas, los maestros ayudan con tutorías
- Apoyo a padres adolescentes
- Aumento del acceso a los casilleros
- Vestidor nuevo para niños en la Escuela Preparatoria Modesto
- Citas para consejería más rápidas
- Más programas de participación para estudiantes de 9° grado
- Mejor comida/precios en la cafetería (2)
- Vandalismo en los baños
- Problemas técnicos con el correo electrónico y *Schoolology*
- Menos maestros dependientes de los técnicos
- Algunos maestros no permiten que los estudiantes usen las computadoras

- *Key won't connect to home printers**
- Páginas web al azar están bloqueadas
- Necesidad de clases de alfabetismo informático
- Respuestas por correo electrónico de los maestros
- Las discapacidades impiden que los estudiantes usen las computadoras
- Las suspensiones escolares sacan a los niños de clase, las detenciones son mejores
- Más ayuda de salud mental
- Más respeto mutuo de los maestros

**Nota de traductor: No es posible traducir de forma precisa debido a que el contexto no es claro.*

¿Qué otras acciones se pueden llevar a cabo para apoyar las “Necesidades” de la meta 1 del 2017-2018?

Comentarios para el LCAP del 2017-2018

Meta 2: Aumentar el rendimiento estudiantil y asegurar que cada estudiante demuestre éxito con los Estándares Estatales Comunes y estar listos para la educación superior y la vida laboral.

Al ver las “Necesidades” del LCAP del 2017-2018, ¿cómo se está cumpliendo la meta 2 en tu plantel escolar?

Considera: Destrezas para la vida laboral y de la vida diaria (camino profesionales, programas vocacionales, *software* para la vida laboral (1° al 6° grado)), progreso hacia la graduación, preparación para la educación superior (IB, AP AVID, A-G, por sus siglas en inglés), preparación para la vida laboral

- La exención de cursos de equivalencia universitaria (AP, por sus siglas en inglés) es exitosa para poner a disposición de los estudiantes – la brecha es drástica
- Más consejeros
- Más disponibilidad de los especialistas de salud mental
- Más disponibilidad de consejeros universitarios para todos los estudiantes, no solo para estudiantes de 12° grado, ya que necesitan apoyo desde antes del 11° grado
- Los programas ROP (por sus siglas en inglés) / Bachillerato Internacional (IB, por sus siglas en inglés) – son exitosos, aunque a veces el incentivo no es suficiente para que los estudiantes pierdan otras clases, necesitamos un consejero que haga que los estudiantes sean más conscientes desde antes para que puedan organizar su horario
- EN GENERAL, la comunicación debe ser incrementada y la tecnología ha sido una herramienta efectiva
- La tecnología, la implementación del dispositivo 1 a 1 ha sido efectivo para hacer que los recursos estén disponibles
- Es eficaz el tener libros de preparación para la SAT (por sus siglas en inglés) en la biblioteca
- Se necesita generar oportunidades para los estudiantes antes de su último año
- Se enfatizan las oportunidades para los estudiantes de último año, haciendo que los estudiantes de primer año sientan que no tienen que participar
- Es necesario que haya un aumento de la comunicación entre los padres
- Los estudiantes a menudo desconocen las oportunidades, si hay alguna
- Los estudiantes sienten que necesitan más reconocimiento

¿Qué otras acciones se pueden llevar a cabo para apoyar las “Necesidades” de la meta 2 del 2017-2018?

Comentarios para el LCAP del 2017-2018

Meta 3: Apoyar el éxito académico y social de los estudiantes, facilitando el acceso a oportunidades de enriquecimiento y promoviendo el bienestar positivo.

Al ver las “Necesidades” del LCAP del 2017-2018, ¿cómo se está cumpliendo la meta 3 en tu plantel escolar?

Considera: Apoyo académico (tutoría, clases de apoyo, escuela de verano, etc.), consejería (orientación, educación superior, social/emocional, etc.), mentores, extracurriculares

POSITIVO

- Centro de aprendizaje de tutoría (2)
- Abundancia de consejeros
- Se espera que los estudiantes interactúen con los maestros
- Educación al aire libre
- Programas de música
- Programas de arte fáciles de acceder
- Buena publicación de las Artes Visuales y Escénicas (VAPA, por sus siglas en inglés)
- Preparación universitaria de Avance vía determinación individual (AVID, por sus siglas en inglés)
- Seminarios en grupo
- Programas de incentivos más gratificantes
- Clases de seminario para estudiantes de 9° grado

NEGATIVO

- Los maestros presionan, el estudiante no acepta
- Algunos estudiantes necesitan que los presionen un poco más
- No hay suficiente conocimiento de la ayuda disponible
- No se proporciona suficiente información durante el 9° grado sobre la preparación universitaria
- Tutoría más uniforme para todas las escuelas
- No hay suficiente conocimiento sobre la SAT / preparación universitaria
- Los maestros deben ser más educados sobre qué informarles a los estudiantes y cómo ayudarlos
- Falta de comunicación con todo el cuerpo estudiantil
- No hay programas públicos para que los estudiantes se sientan bienvenidos
- Necesitamos más unidad en todas las escuelas
- Mejora del personal
- Mejores estrategias de enseñanza
- Posiblemente una mayor cantidad de capacitación de maestros
- Más publicidad de antes / después de la escuela
- Fácil acceso para estudiantes
- Más conocimiento de recuperación de créditos / ir por buen camino / preparación universitaria
- Sistema de recordatorio / publicidad de preparación universitaria / requisitos de la escuela preparatoria
- Mejor educación de la enfermera / enfermería
- Más preparación para los siguientes cuatro años

¿Qué otras acciones se pueden llevar a cabo para apoyar las “Necesidades” de la meta 3 del 2017-2018?

- Que los maestros presionen sobre cierta información a los estudiantes*
- Posiblemente un enfoque diferente para motivar a los niños a querer graduarse
- Clases / asambleas de preparación universitaria
- Más niños deberían tener la oportunidad de ir al campamento de 6° grado
- Más publicación de actividades extracurriculares
- Posiblemente más consejeros / especializados en ciertas situaciones
- Tutorías uniformes
- Información sobre preparación para la SAT
- Clases de consejeros universitarios, más acceso a información / recursos
- Enlace de dispositivo uno a uno / anuncio informando sobre preparación universitaria / ayuda
- Posiblemente personal más completo / variedad para crear un entorno más acogedor
- Mejor comunicación entre estudiantes y el personal
- Promover a la enfermera
- Guía básica, día completo, atención completa
- Asamblea / serie de reglas / tour
- Preparación para estudiantes de 9° grado