

Comentarios para el LCAP del 2017-2018

POR FAVOR TENGA EN CUENTA: Los estudiantes facilitaron la discusión y tomaron las notas.

Meta 1: Ofrecer instalaciones seguras y acogedoras para mejorar y maximizar las oportunidades de aprendizaje.

Al ver las “Necesidades” del LCAP del 2017-2018, ¿cómo se está cumpliendo la meta 1 en tu plantel escolar?

Considera: *Future Ready*, las instalaciones escolares, la participación de padres, la seguridad escolar

- La limpieza de las escuelas primarias hasta las preparatorias ha sido genial
- Las rejas de la entrada están cerradas con llave – BUENO
- Proporcionar una computadora es bueno ya que necesitan aprender de la tecnología
- ¿Sería posible instalar un punto de acceso Wi-fi?
- Acceso a computadoras para aquellos en clase de recursos
- Ha incrementado el apoyo a estudiantes de crianza temporal
- Expandir la clase DOJO (por sus siglas en inglés)
- Aprender cómo ser respetuoso con los estudiantes
- Mayor seguridad (incluyendo después de la escuela) y personal del patio de recreo supervisando a los estudiantes (3)
- Especialistas de intervención
- Conducta positiva
- Aumentar el personal para operar sin problemas
- Asimilación de ESO (por sus siglas en inglés)
- Mejores rejas por motivos de seguridad — que no se le permita a personas a caminar en el plantel escolar
- En nivel preparatoria — vigilar las rejas que estén abiertas y tener una entrada solo para ir a la oficina de la escuela
- Para la prevención de drogas — más perros y revisiones, denuncias “secretas”, permitirles a los estudiantes a que denuncien el uso de drogas sin tener que ir a la oficina.
- Alterar la suspensión para que no se les permita ir a casa. Un centro de intervención /servicio comunitario en la escuela para que trabajen/limpien — consejería obligatoria
- Llevar a cabo una investigación antes de sacar a los niños de la escuela — disciplina justa y firme

¿Qué otras acciones se pueden llevar a cabo para apoyar las “Necesidades” de la meta 1 del 2017-2018?

- Acceso a computadoras para aquellos estudiantes en clases de recursos
- Tutoriales en línea
- Acceso sin conexión
- Informar a los padres de los estudiantes — la concientización de los padres sobre los que está disponible a través de la tecnología. ¿Video YouTube?
- Más conciencia sobre los estudiantes, incluidos los padres, para estar al tanto de su/s hijo/s
- Arreglar los hoyos de las tuzas (roedores) para que no se lastime ningún estudiante cuando esté en el campo
- Crear grupos para prevenir el *bullying*
- Más cámaras por motivos de seguridad
- Punto de ruptura
- Detención durante el fin de semana para que puedan aprender de su castigo
- Si los estudiantes se portan mal, hacer que hagan servicio comunitario para la escuela, ej. limpiar pisos, etc.
- La escuela debería ser más estricta con los niños
- Capacitación sobre tolerancia religiosa para los maestros
- Mayor capacitación y apoyo
- Los estudiantes necesitan buscar ayuda
- Clubs de apoyo cultural
- Almuerzo y tutoría durante su descanso
- Para lograr el resultado afroamericano e indio americano, debe haber un empleo para abordar esos resultados para esos estudiantes
- Aumento de fondos para actividades culturales para que los estudiantes sientan que encajan
- Los maestros suplentes no deberían de mandar a los estudiantes a intervención
- Preguntarles a los estudiantes porqué cometen errores o qué fue lo que pasó

Comentarios para el LCAP del 2017-2018

Meta 2: Aumentar el rendimiento estudiantil y asegurar que cada estudiante demuestre éxito con los Estándares Estatales Comunes y estar listos para la educación superior y la vida laboral.

Al ver las “Necesidades” del LCAP del 2017-2018, ¿cómo se está cumpliendo la meta 2 en tu plantel escolar?

Considera: Destrezas para la vida laboral y de la vida diaria (campos profesionales, programas vocacionales, *software* para la vida laboral (1° al 6° grado)), progreso hacia la graduación, preparación para la educación superior (IB, AP AVID, A-G, por sus siglas en inglés), preparación para la vida laboral

- Éxito con las academias
- Gran éxito con el plan de graduación de 4 años
- Aumento en el apoyo para los estudiantes de crianza temporal
- ¿Cómo se está abordando la Educación de Carreras Técnicas (CTE, por sus siglas en inglés)?
- Tratar de tener programas similares en todas las escuelas
- Proceso de matriculación en el Instituto de lenguaje de 4 años
- Exenciones (bajos ingresos)
- Más transparencia (¿quién está a bordo?)
- Intervenciones de lectura para kínder hasta el 6° grado
- Sin plan con criterios/mayor comunicación
- Atención hacia el desarrollo del lenguaje bilingüe
- *Certain positions aren't aware of **
- Contratar a un auxiliar de maestro bilingüe
- Financiación y personal
- *Identify board** – garantizar más cosas
- Más atención hacia el horario y las clases correctas y ayudar a informar si van por el camino correcto para graduarse sin el 0 o el 8° período o escuela de verano o ESS (por sus siglas en inglés).
- Más consejeros universitarios en las escuelas
- Es más difícil cuando el consejero está ocupado
- Poner atención a todos los estudiantes no solo a los estudiantes avanzados
- Correr la voz sobre *Naviance*
- Financiación para más actividades extracurriculares
- Los estudiantes llegan a la universidad a través de música / deportes
- Lo que mantiene a los niños encerrados en la escuela
- Reuniones de padres de familia — utilizar plantillas más fáciles de leer para los padres durante las reuniones de padres de familia
- Tener más información sobre carreras profesionales para estudiantes y padres
- Más información sobre la universidad para niños cuyos padres no han ido a la universidad, e información sobre cómo es que se llega a la universidad
- Más oportunidades para mejorar las calificaciones/ayudar a los estudiantes
- Mejorar la comunicación sobre la SAT, la Federación de Becas de California (CSF, por sus siglas en inglés) ya que no se ha mandado nada de esto a casa
- Mejorar la comunicación, ya que los padres de familia no reciben información cuando no tienen internet o computadora

* Nota de traductor: No es posible traducir de forma precisa debido a que el contexto no es claro.

- Tutores bilingües para estudiantes más jóvenes
- El preescolar debería ser obligatorio y público. Tener un preescolar universal en el distrito
- Debido a que son privados, muchos estudiantes están en desventaja porque no pueden pagar, ocasionando que los estudiantes estén en desventaja desde el inicio
- Computadoras portátiles para escuelas secundarias para que haya más acceso a la tecnología en la escuela secundaria
- Más oportunidades para el AVID (por sus siglas en inglés), permitirles a los estudiantes que se unan

¿Qué otras acciones se pueden llevar a cabo para apoyar las “Necesidades” de la meta 2 del 2017-2018?

- Más excursiones universitarias / expandir el programa CSF
- Quizás un programa para estudiantes de 9° y 10° grado
- Oportunidades de recaudación de fondos
- Expandir los programas de MJC (por sus siglas en inglés) (doble crédito) universidad y escuela preparatoria (solo en Davis)
- Expandir el programa de aprendices de inglés (EL, por sus siglas en inglés) con financiación/oportunidades extendidas
- Dinero – DEUDA
- Pagar después de fin de año
- ¿Puedes pagar préstamos universitarios?
- Más información sobre carreras profesionales que de la universidad
- Información precisa
- Más consejería (universitaria) (académica)
- Las escuelas apoyan a los padres, ayudan más a los estudiantes, ¿qué pueden hacer?
- Más talleres para que asistan los padres y estudiantes, especialmente con adolescentes, cuando los estudiantes quieren ser "independientes"
- Los maestros deben alentar a los estudiantes a conectarse y ayudar a los padres
- Los maestros deben garantizar los derechos y responsabilidades a los estudiantes
- Cumplir con los códigos de vestimenta: vestirse contra códigos y no hacer nada (todos los estudiantes)
- El personal asume que los padres les permitieron
- Se hacen cumplir los códigos de vestimenta cuando asisten a la escuela primaria pero no son tan estrictos en la escuela preparatoria
- ¿Uniformes? Escuelas privadas y preparatorias (entendimiento) ¿por qué no? “Unidad” para la prevención de pandillas y vandalismo
- Para prevenir el *bullying*, ser estricto sobre las reglas para ayudar al éxito
- Enfocarse más en lo académico
- Mas financiación para la escuela para tener uniformes con el logo escolar

Comentarios para el LCAP del 2017-2018

Meta 3: Apoyar el éxito académico y social de los estudiantes, facilitando el acceso a oportunidades de enriquecimiento y promoviendo el bienestar positivo.

Al ver las “Necesidades” del LCAP del 2017-2018, ¿cómo se está cumpliendo la meta 3 en tu plantel escolar?

Considera: Apoyo académico (tutoría, clases de apoyo, escuela de verano, etc.), consejería (orientación, educación superior, social/emocional, etc.), mentores, extracurriculares

- Más tutores durante la tutoría
- Más personal de salud mental
- Asociarse con SANKOFA (por sus siglas en inglés) (Compañía teatral)
- Asociarse con UBSUC/BSU (por sus siglas en inglés) (Uniones de Estudiantes Unidos Afroamericanos de California / Uniones de Estudiantes Afroamericanos)
- La escuela del sábado que se asigna como parte de una suspensión debe ser obligatoria
- Intervención académica (obligatoria) los fines de semana para los estudiantes que no están recibiendo tutoría
- Más oportunidades de tutoría en las escuelas primarias
- Grupo de lectura para que los estudiantes se ayuden mutuamente a obtener un mayor dominio de la lectura
- Que los consejeros trabajen más horas para permitirles reunirse con los estudiantes antes y después de la escuela. ¿Por qué la Escuela Preparatoria Modesto es la única escuela con tan pocas horas para consejeros? Les estamos pagando lo suficiente.
- Enfatizar en el dominio de la lectura
- Que se extiendan las clases para destrezas de la vida diaria a todas las escuelas preparatorias
- Especificar a dónde se destinarán los fondos del distrito en la meta 2
- Igualar el campo de juego entre clubes y deportes
- Agregar clases de estudios étnicos para permitir que los estudiantes aprendan más sobre ellos mismos y los demás
- Aumentar auxiliares de maestros en el Instituto de lenguaje
- Aumentar el apoyo de mentores estudiantes para permitir que el proceso continúe
- Contratar a más consejeros para disminuir la proporción de 650: 1
- Tener consejeros especializados en áreas específicas
- Capacitar a todos los consejeros para dar servicio a todos los niños
- Instalaciones de duchas y de lavandería para estudiantes sin hogar
- Transportación, Wi-Fi y área de almuerzo donde los estudiantes puedan hacer su tarea mientras comen su almuerzo
- El consejero en la escuela Gregori no es lo suficientemente rápido para ayudar con las necesidades académicas
- Actividades de enriquecimiento en el verano para escuelas primarias: ¡promociónalas!

¿Qué otras acciones se pueden llevar a cabo para apoyar las “Necesidades” de la meta 3 del 2017-2018?

- Abrir una ducha y lavandería (para jóvenes sin hogar)
- Abordar la falta de planes de clase en la escuela preparatoria (2)
- Dar a los estudiantes con bajas calificaciones más apoyo de maestros y consejeros
- Fomentar el enriquecimiento en las escuelas secundarias (clases de artes visuales y escénicas)
- Brindar apoyo y financiación para mentores a través del liderazgo estudiantil
- Ofrecer clases "tradicionales" con enseñanza en persona en lugar de clases de escuela de verano en línea
- Especificar qué programas están disponibles para recuperación a nivel primaria y secundaria
- Abrir clases de "destrezas para la vida diaria" para otros grados que no sean el 9° en la escuela preparatoria
- Combinar una clase de recuperación y enriquecimiento para hacer que los estudiantes quieran venir a la escuela y hacer que se sientan involucrados
- Utilizar el programa de 5 estrellas para encontrar qué programas y cursos optativos desean los estudiantes en cuanto a enriquecimiento
- Comunicación entre distritos
- Bibliotecarios/as en escuelas primarias
- Más cupo en las escuelas de verano (escuela preparatoria)
- Transportación para la Escuela de verano extendida (ESS, por sus siglas en inglés)
- Conciencia de apoyo (ayuda social)
- Mejor comida, ya que la comida causa que los niños se enfermen