

## Comentarios para el LCAP del 2017-2018

**Meta 1: Ofrecer instalaciones seguras y acogedoras para mejorar y maximizar las oportunidades de aprendizaje.**

Al ver las “Necesidades” del LCAP del 2017-2018, ¿cómo se está cumpliendo la meta 1 en tu plantel escolar?

Considera: *Future Ready*, las instalaciones escolares, la participación de padres, la seguridad escolar

- Maestros mentores
- Cámaras de seguridad
- Oficiales de seguridad para el plantel escolar (2)
- Personal capacitado
- Secadores de manos en vez de toallas
- *Future Ready*
- Mensajero escolar (*School messenger*)

¿Qué otras acciones se pueden llevar a cabo para apoyar las “Necesidades” de la meta 1 del 2017-2018?

- Capacitación adicional sobre seguridad para maestros
- Cerraduras y limpieza en los baños
- Más jabón en los baños
- Capacitación sobre concientización acerca del suicidio / construcción de relaciones
- Más capacitación 1:1 para maestros
- La matemática es difícil
- Más oficiales de seguridad para el plantel escolar
- Recordatorios para padres
- Capacitación de supervisores del campus escolar sobre los límites con los estudiantes
- Papel higiénico diferente, los cuadros no son buenos
- Reparación de lavamanos y secadores de manos en los baños
- Más comunicación de padres de familia

## Comentarios para el LCAP del 2017-2018

**Meta 2: Aumentar el rendimiento estudiantil y asegurar que cada estudiante demuestre éxito con los Estándares Estatales Comunes y estar listos para la educación superior y la vida laboral.**

Al ver las “Necesidades” del LCAP del 2017-2018, ¿cómo se está cumpliendo la meta 2 en tu plantel escolar?

Considera: Destrezas para la vida laboral y de la vida diaria (campos profesionales, programas vocacionales, *software* para la vida laboral (1° al 6° grado)), progreso hacia la graduación, preparación para la educación superior (IB, AP AVID, A-G, por sus siglas en inglés), preparación para la vida laboral

- Academia de Artes Visuales y Escénicas (VAPA, por sus siglas en inglés)
- Academia de Tecnología Industrial e Ingeniería (ITEA, por sus siglas en inglés)
- Academia de Educación y Desarrollo Humano (EHDA, por sus siglas en inglés)
- Futuros Agricultores de América (FFA, por sus siglas en inglés)
- Equivalencia universitaria
- Consejería universitaria para todos los grados (9°-12°) para proporcionar presentaciones sobre la universidad
- Un centro de vida laboral, que ofrezca ayuda para conseguir trabajo, se obtengan materiales escolares y haya computadoras disponibles
- Tutoría en la biblioteca los martes y jueves (después de clases)
- Que los maestros den tutorías después/antes del día escolar, dependiendo del maestro
- Dispositivos 1:1 – mecanografía, Academia Khan – que proporcione acceso para todos los estudiantes
- Consejero universitario – comunicación con los estudiantes (recordatorio del 101)
- *Schoology* para cada nivel de grado, presentaciones sobre la PSAT, SAT y ACT, presentaciones sobre la universidad, visitas a los campus universitarios para que se reúnan con los estudiantes
- IB (por sus siglas en inglés) en la Escuela Preparatoria Modesto
- AP (por sus siglas en inglés) en todas las demás escuelas
- Clases ROP (por sus siglas en inglés) – Ciencia del Fuego, Enfermería, Academia de Salud, Academia de Seguridad Pública
- El programa de Avance vía determinación individual (AVID, por sus siglas en inglés) es fuerte – además el “Centro AVID” es bueno para tutorías, pero no hay uno en todas las escuelas
- El Centro de aprendizaje de tutoría (TLC, por sus siglas en inglés) está abierto durante el 0 y 8<sup>vo</sup> periodo, pero su acceso es difícil para algunos estudiantes
- El salón de referencias está disponible y el acceso a la biblioteca es bueno para obtener ayuda y el laboratorio de cómputo
- Feria de universidades y empleo en Beyer
- ROP
- *Naviance* (pero algunas son opcionales)
- Excursiones a universidades a través de la Federación de Becas de California (CSF, por sus siglas en inglés) y centro universitario

¿Qué otras acciones se pueden llevar a cabo para apoyar las “Necesidades” de la meta 2 del 2017-2018?

- Más presentaciones para padres
- Oradores invitados que hablen sobre las realidades en la universidad de alguien que puede haber tenido dificultades en la preparatoria
- Cursos universitarios en MJC (por sus siglas en inglés) mientras cursan la preparatoria
- Se necesita exploración de carreras profesionales (más de ello) – ferias de empleo, oradores invitados, ejemplos de la vida real
- Cómo se alinean las carreras profesionales con las carreras universitarias
- Apoyo informático durante el verano en los laboratorios de las escuelas y 1:1
- Tutoría durante almuerzo
- AVID en las escuelas donde no hay AVID
- Hacer publicidad sobre consejería universitaria y de carreras profesionales, a veces solo los estudiantes de último año tienen acceso
- Aumento de conocimiento y acceso a *Naviance*
- Encuesta de universidades y de carreras profesionales: no todos tomaron la encuesta y no se hizo mucho con los resultados de ésta

## Comentarios para el LCAP del 2017-2018

### **Meta 3: Apoyar el éxito académico y social de los estudiantes, facilitando el acceso a oportunidades de enriquecimiento y promoviendo el bienestar positivo.**

Al ver las “Necesidades” del LCAP del 2017-2018, ¿cómo se está cumpliendo la meta 3 en tu plantel escolar?

Considera: Apoyo académico (tutoría, clases de apoyo, escuela de verano, etc.), consejería (orientación, educación superior, social/emocional, etc.), mentores, extracurriculares

- Hacer un buen trabajo ayudando a los niños en la recuperación de créditos
- Los consejeros vienen a la clase
- Tener escuela de verano extendida
- Intervención en la escuela de verano
- Educación de Carreras Técnicas (CTE, por sus siglas en inglés)
- Ofrecer clases en sábados
- Educación al aire libre
- Si la clase es muy difícil, pudiera cambiar
- Social emocional
- Punto de ruptura
- Pósters de líneas directas
- Dificultad para conseguir consejeros
- Personal que ayude a los estudiantes a ir a ESS (por sus siglas en inglés), escuela de verano y PACE (por sus siglas en inglés)
- Tutoría
- Los maestros proporcionan ayuda
- AVID
- Visitas a la universidad durante una fase temprana

¿Qué otras acciones se pueden llevar a cabo para apoyar las “Necesidades” de la meta 3 del 2017-2018?

- Encontrando una manera de motivar a los estudiantes a que terminen sus estudios/se gradúen
- Es difícil reunirse con los consejeros
- Ayudar a los estudiantes a que sepan que tan importantes son los créditos, especialmente en la escuela secundaria
- Más tiempo de enfermería
- Más maestros ayudando a los niños a enseñar su materia / CORE (por sus siglas en inglés) (clases básicas)
- Excursiones en la escuela preparatoria