

Las siguientes acciones y servicios se dirigen principalmente hacia el cumplimiento de las necesidades de nuestros estudiantes no duplicados y cerrar la brecha en el rendimiento.

Acciones con un enfoque en mejorar el desempeño de los estudiantes con desventaja social y económica (SED).

1. Proveer aumento de acceso equitativo a la tecnología para mejorar las destrezas tecnológicas del siglo 21 (LCAP 1.1, 1.2, 1.3)
2. Aumentar la participación de los padres (LCAP 1.5)
3. Mantener financiamiento para el programa de “Healthy Start” (LCAP 1.5e)
4. Proveer clases de liderazgo a fin de aumentar la participación para padres (LCAP 1.5.g)
5. Proveer desarrollo profesional para estrategias efectivas para sub-grupos (LCAP 2.1.a)
6. Ampliar la universidad media para proveer oportunidades para que los estudiantes obtengan créditos de colegio (LCAP 2.1.1)
7. Ofrecer registración para PSAT (por sus siglas en inglés) para estudiantes de 10° grado (LCAP 2.1.n)
8. Aumentar el programa de Avanzar a Través de Determinación Personal (AVID) (LCAP 2.2.e)
9. Proveer ferias de colegio a nivel distrital en inglés y español (LCAP 2.2.f)
10. Financiar programa STEAM pathways para estudiantes SED (por sus siglas en inglés) (LCAP 2.2.g)
11. Personal adicional para coordinar servicios (LCAP 2.3)
12. Apoyar las ferias de carreras/empleo y la educación del carácter (LCAP 2.5a)
13. Aumentar fondos para la Educación de Carreras Técnicas ((LCAP 2.5.b)
14. Aumentar los subsidios de Asociados de California (LCAP 2.5.c)
15. Aumentar fondos para los programas de Agricultura (Ag) (LCAP 2.5.d)
16. Proveer programas de remediación:
 - a. READ 180 y Math 180 (LCAP 3.1.a, 3.1.i)
 - b. Programa G230 (LCAP 3.1.g)
17. Ofrecer clases de transición para estudiantes de 8° grado que están por entrar a la preparatoria (LCAP 3.1.k)
18. Proveer clases de destrezas de la vida en la Escuela Alternativa y Continuación – Elliott (LCAP 3.1.l)
19. Proveer acceso a las actividades de enriquecimiento de verano (LCAP 3.2.a)
20. Aumentar oportunidades para exponer las artes escénicas y visuales (LCAP 3.2.c, 3.2.d)
21. Aumentar instrucción de música en la primaria (LCAP 3.2.f)
22. Proveer oportunidades para el programa de ciencia al aire libre para 6° grado (LCAP 3.2.g)
23. Mantener aumento personal de Enfermería y proveer materiales (LCAP 3.3.h)
24. Proveer consejería social y emocional (LCAP 3.3.i, 3.3.k)
25. Proveer empleados de salud para las escuelas primarias y Elliott (LCAP 3.3.l, 3.3.m)
26. Proveer clase piloto de transición de 9° grado para de destrezas para el éxito en la preparatoria Johansen (LCAP 3.3.q)
27. Aumentar personal de apoyo para proveer mentores para estudiantes (LCAP 3.3.r)

Acciones con un enfoque en mejorar el desempeño de los estudiantes de los diferentes grupos del LCAP incluyendo estudiantes de crianza temporal, afro-americano, y con discapacidades.

1. Financiar oportunidades de reclutamiento para buscar diversidad de personal (LCAP 1.1.h)
2. Aumentar el personal de apoyo para disminuir las suspensiones (LCAP 1.4.a)
3. Proveer capacitación en competencia cultural para todo el personal de la escuela (LCAP 1.4.c)
4. Ampliar la Justicia Restaurativa y el sistema de intervenciones de comportamiento positivo (LCAP 1.4.b, 1.4.h)
5. Proveer extensión para los estudiantes afroamericanos y familias (LCAP 1.4.i)
6. Proveer coordinador de estudiantes de crianza y especialista en estudiantes de crianza para planificación educacional (LCAP 1.5.k, 1.5.p)
7. Establecer un equipo especial dedicado a mejorar el logro académico de los estudiantes afroamericanos (LCAP 2.1.o)
8. Continuar capacitación/monitoreo de los procedimientos Equipo de Estudio Estudiantil (LCAP 2.2.c)

Acciones con un enfoque en mejorar el desempeño de los aprendices de inglés.

1. Aumentar personal bilingüe para aumentar la participación de los padres (LCAP 1.5.i, 1.5.o)
2. Clases de asimilación cultural para los recién llegados (LCAP 1.5.h)
3. Clases de inglés como segundo idioma para padres (ESL) por sus siglas en inglés (LCAP 1.5.g)
4. Proveer desarrollo profesional para estrategias para aprendices de inglés, incluyendo estándares de ELD (por sus siglas en inglés); observaciones de aprendices de inglés (LCAP 2.1.a)
5. Proveer AVID Excel en las secundarias para de los aprendices de inglés de largo plazo (LCAP 2.2.e)
6. Proveer noches de información de padres en español (LCAP 2.2.f)
7. Aumentar el apoyo para el rendimiento de aprendices de inglés proveyendo aumento de personal y materiales para estudiantes
 - a) Comprar materiales suplementarios alineados con los estándares incluyendo:
 - Libros para la biblioteca escritos en español (LCAP 2.1.k)
 - Materiales para el desarrollo del lenguaje académico (LCAP 2.1.k)
 - b) Aumentar el personal de maestros y materiales para el Instituto de Lenguaje:
 - Personal de maestros con credenciales para el Instituto de Lenguaje (LCAP 2.4.b)
 - Agregar 3 auxiliares de maestros para LI (por sus siglas en inglés) (LCAP 2.4.b)
 - Consejería para estudiantes de LI (LCAP 3.3.k)
 - Reacondicionar 3 aulas para acomodar el crecimiento de LI (LCAP 2.4.b)
 - c) Aumentar el apoyo para la Academia de Lenguaje Dual:
 - Especialista en Desarrollo de Lenguaje Bilingüe (LCAP 3.3.n)
 - Ampliar Kínder a 6° grado y día de tiempo completo para kínder (LCAP 2.4.c)
 - Subdirector de DLA 1.0 de tiempo completo (LCAP 3.3.p)
 - Auxiliar de maestro de 2.0 de tiempo completo para kínder de DLA (LCAP 2.4.c)
8. Mantener el Centro de Evaluación para supervisar el progreso de los estudiantes EL (LCAP 2.3.d)
9. Poner Especialistas de Desarrollo de Lenguaje Bilingüe en las preparatorias (LCAP 2.4.d)
10. Promover el dominio multilingüe en las escuelas preparatorias (LCAP 3.2.e)