



Distrito Escolar Modesto

Comentarios sobre el Plan de Responsabilidad de Control Local (LCAP, por sus siglas en inglés)

Administradores clasificados

miércoles 13 de enero de 2016

Los administradores clasificados incluyen al personal de contabilidad, presupuesto, servicios de negocios, sistemas de computación, servicios financieros, servicios de apoyo fiscal, subvenciones, recursos humanos, servicios de información y tecnología, sistemas de información, tecnología de enseñanza, programas de intervención (programas después de clases), mantenimiento y operaciones, servicios de nutrición, nómina, planificación, información pública, departamento de compras, reprográficos, gestión de riesgo, transportación y almacenamiento.

- Laboratorio de computación después de clases y/o Computadoras en Ruedas (COW, por sus siglas en inglés)
- Equipo para mejorar el atractivo exterior; vehículos más grandes frontales eléctricos para que los conserjes trabajen con más eficiencia
- Especialista de asistencia estudiantil (SAS, por sus siglas en inglés) durante el Programa de Educación y Seguridad Después de Clases (ASES, por sus siglas en inglés) para ayudar a las escuelas a servir a más estudiantes
- Fondos para ASES para ofrecer apoyo académico del nivel de grado y enseñanza con los maestros
- Se necesitan al menos 16 conserjes con horarios equivalentes de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) = 14 FTE + aumentar el número de conserjes de noche en las escuelas preparatorias para permitir que todos los salones de clases de las escuelas preparatorias se puedan limpiar diariamente, 2 FTE + para las escuelas grandes de K-6
- 1 supervisor/administrador FTE para cubrir los Programas Ocupacionales Regionales (ROP, por sus siglas en inglés), los Programas de Desarrollo Infantil (CDP, por sus siglas en inglés), transportación, almacenamiento, información y tecnología (IT, por sus siglas en inglés), personal itinerante, evaluar

- Añadir personal de apoyo (por ejemplo, conserjes), dinero para utilizar salones adicionales después de clases (ASES)
- Reemplazar los portátiles con edificios
- Ampliar la Oficina del Distrito para alojar a todos los departamentos y añadir espacio de oficina para Educación Especial
- Añadir salas de reuniones
- Mejorar los lugares donde los padres dejan y recojan a los estudiantes.
- Añadir consejeros adicionales de colegio
- Añadir espacios deportivos/canchas a las escuelas preparatorias (por ejemplo, en la Preparatoria de Modesto)
- Añadir al menos un estadio
- Cambiar el acceso público/seguridad
- Mejorar el aire acondicionado en Downey, Beyer y Davis
- Mejorar el desarrollo profesional y entrenamiento
- Mejorar acceso a la biblioteca y los servicios
- Mejorar los programas de Educación de Carrera Técnica (CTE, por sus siglas en inglés)
- Construir una piscina en Gregori
- Implementar cambios nuevos al plan de estudios a partir de kínder hacia la escuela preparatoria
- Mejorar las instalaciones, según el informe
- Instalar/actualizar las cámaras de seguridad (\$1.5 millones)
- Mejorar el personal de mantenimiento, incluyendo electricistas, carpinteros y vehículos (alrededor de \$300,000)
- Aumentar el presupuesto de participación de los padres en Elliott
- Mejorar el área de recreación/actividades del almuerzo en Hanshaw