



Distrito Escolar Modesto
Comentarios sobre el LCAP (por sus siglas en inglés)
Reunión de Estudiantes del Distrito
miércoles, 2 de diciembre de 2015

¿Si tienes dificultades en la escuela, qué puede hacer la escuela para ayudarte?

- Ofrecer horas de instrucción personal, TLC (Centro de Aprendizaje), para aquellos que están en supervisión y tienen dificultades en lugar de no ser productivos
- Establecer centros de instrucción personal en todos los niveles de la escuela de Kinder a 12°
- Que los estudiantes con desempeño destacado sean instructores de aquellos que tienen dificultades, esto ahorra tiempo a los maestros y les remueve la presión a los maestros
- Proporcionar más instructores en cada materia (en especial, matemática y ciencias), posiblemente evaluar gastar dinero en instructores profesionales
- Que las sesiones de instrucción personal estén más disponibles y sean más flexibles, anunciarlas mejor, ofrecerlas en diversos horarios y días (por ejemplo, sala de estudios antes de clases) y/o con diferentes maestros
- Proporcionar créditos de recuperación a los estudiantes de 9º que reprueban el primer semestre
- Cambiar al horario en bloque, para preparar a los estudiantes para la universidad
- Establecer horarios de oficina para los maestros
- Ofrecer más períodos de AVID (por sus siglas en inglés) y establecer el programa AVID en todas las escuelas
- Desarrollar un apoyo más sólido para los Aprendices de Inglés
- Obtener un grupo demográfico más joven que participe en actividades extracurriculares
- Usar a estudiantes como consejeros compañeros (como el Centro de Cuidado de Enochs) y crear un refugio para estudiantes
- Motivar y mejorar la comprensión de los estudiantes sobre la orientación, asesoramiento en salud personal
- Que los miembros de clubs presenten a las clases formas de participar en la escuela
- Establecer una relación mejor entre el Distrito Escolar Modesto y el Centro de Servicios Humanos
- Contratar más consejeros de tiempo completo de orientación y salud personal

- Establecer reuniones individuales obligatorias de orientación y/o asambleas en todos los niveles de la escuela para mejorar las transiciones entre la escuela, la universidad y la vida profesional
- Proporcionar reparación y actualización de sistemas: actualizar los libros, actualizar la tecnología, actualizar el sistema Wi-Fi, proporcionar proyectores a todos los maestros, reparar los artefactos del edificio, reparar las fugas de gasolina y de agua que son peligrosas, reparar los edificios quemados, reparar los baños (mejor cerraduras, etc.), obtener un nuevo sistema de audio y de intercomunicación, reparar el aire acondicionado y los calentadores en los gimnasios y los salones multiuso.
 - Los estudiantes de Johansen tienen dificultades para cumplir con los requisitos de laboratorio debido al edificio quemado; necesitan el Edificio B tan pronto sea posible
- Que haya talleres de estándares básicos comunes para los maestros
- Implementar un recreo para comer un bocadillo en las escuelas secundarias
- Tener una gran cantidad de maestros suplentes de largo plazo
- Reconocer a los maestros que dan tiempo adicional

¿Qué puede hacer la escuela para que los padres participen?

- Proporcionar los incentivos para que los padres participen o formen parte de Boosters (por ejemplo, descuentos en la mercancía de la escuela, becas para los estudiantes cuyos padres estén comprometidos con Boosters)
- Promover más la PTA (por sus siglas en inglés) entre los padres
- Realizar reuniones de presentación de la administración y los consejeros para fortalecer la comunicación entre los padres y los consejeros y los padres y la administración
- Hacer llegar un boletín informativo de la escuela para los padres en línea, a través de aplicaciones, correo, etc.
- Que los maestros envíen una agenda semanal que cuente a los padres qué sucede en la clase
- Que los maestros se pongan en contacto con los padres al comienzo de cada semestre y en cada período de calificación en lugar de al final de cada semestre
- Que los maestros se comuniquen mejor que con las llamadas automáticas, que puedan comunicarse de forma instantánea con los padres -no a través de mensajes automáticos- y a través de correo, correo electrónico o PowerSchool
- Proporcionar a los padres instrucciones sobre el uso de PowerSchool y enviarlas por carta, tutoriales, etc.
- Establecer Noches Académicas/Informativas para padres para informar sobre los estándares básicos comunes, las pruebas de bachillerato internacional y de equivalencia universitaria, eventos para recaudar fondos, etc. con mayor frecuencia y en horarios más convenientes para los padres que trabajan
- Establecer un Día Para Traer a tu Padre/Madre a la Escuela
- Que los padres con niños más pequeños participen más

**¿Has comenzado a pensar acerca de tu vida profesional y/o la universidad?
¿Qué puede hacer la escuela para ayudarte a tener en cuenta todas las opciones?**

- Ofrecer clases para ACT (por sus siglas en inglés) y SAT (por sus siglas en inglés)
- Más consejeros universitarios
- Más recursos para orientar mejor a los estudiantes
- Comunicarse por carta con estudiantes universitarios
- Proporcionar talleres de desarrollo profesional
- Proporcionar talleres de habilidades para la vida
- Aplicaciones de la vida real en las clases
- Mejor asesoramiento de los programas universitarios
- Paseos sobre ocupaciones a empresas locales para todos los niveles escolares
- Mejorar la orientación universitaria mediante paseos a universidades e investigación
- Comenzar temprano el conocimiento universitario
- Ferias de estudios universitarios y vida profesional
- Proporcionar representantes universitarios o estudiantes universitarios a las escuelas preparatorias
- Ofrecer días de seguimiento de un trabajador/profesional
- Promover los programas ROP (por sus siglas en inglés) y práctica, incluyendo programas especializados y programas militares
- Talleres de búsqueda de trabajo/solicitud de inscripción universitaria

K-6: ¿Qué haría la transición de la escuela primaria a la escuela secundaria más fácil?

- Más días de seguimiento en la escuela secundaria para los estudiantes de primaria
- Invitar a maestros, administradores y estudiantes de la escuela secundaria a las escuelas primarias

7-8: ¿Qué opciones adicionales de cursos te gustaría tener en la escuela secundaria?

- STEM (por sus siglas en inglés)/Star Center
- Taller de carpintería
- Taller de metal
- Pista de atletismo
- Idiomas: Español, ASL (por sus siglas en inglés), Francés, Italiano
- Arte
- Cafetería gratuita para todos

9-12: ¿Cuál es el personal de apoyo que tiene un rol fundamental en tu escuela?

- El Centro para los Servicios Humanos: atiende a estudiantes con problemas
- Supervisión: nos mantiene seguros
- La Oficina de Entrada: asistencia, secretaría, tesorera, etc. que ayudan a orientar a los estudiantes

- Actividades Estudiantiles/Liderazgo
- Consejeros universitarios: son extremadamente necesarios, ojalá hubiera más
- Maestros que estén dedicados a o participen en las actividades extracurriculares
- Maestros apasionados que pasan tiempo con los estudiantes y los reconocen
- Maestros que invierten tiempo en lo que enseñan
- Coordinadores de programas
- Se necesita un mejor asistencia IT (por sus siglas en inglés)
- Entrenadores extracurriculares (deportes, equipos y clubs)
- Maestros AVID
- Artes escénicas: más fondos para la orquesta, banda, coro y la clase de teatro