



**Distrito Escolar Modesto**  
**Comentarios sobre el LCAP** (por sus siglas en inglés)  
**Asociación de Estudiantes Afroamericanos de Enochs**

jueves, 10 de diciembre de 2015

**¿Qué clases disfrutas más y por qué?**

- Los maestros valoran la opinión de los estudiantes
- Los maestros animan la discusión entre los estudiantes en lugar de sólo dar la lección; Los estudiantes quieren sentirse valorados y quieren tener una participación significativa
- Los maestros desarrollan una relación con los estudiantes

**¿Crees que la escuela te ofrece un ambiente de aprendizaje seguro?**

- Los estudiantes temen reportar el acoso escolar porque son vistos como "chismosos"
- Los maestros no siempre intervienen y corrigen el comportamiento de intimidación entonces los estudiantes creen que está bien hacerlo porque "se pueden salir con la suya"
- Point Break es útil para los estudiantes de 9° grado pero debe repetirse cuando los estudiantes estén en 11° grado
- El "Care Center" no trata a todos los estudiantes igual

**¿Qué puede hacer la escuela para ayudar a los estudiantes que tienen dificultades?**

- Muchos creen que el mensaje que reciben es: "en la escuela debes aprobar y no es necesario aprender"
- Los maestros deben informar a los estudiantes y a los padres cuando un estudiante este reprobando; a menudo se dan cuenta cuando ya es muy tarde
- Tiene que haber un sistema que permita al estudiante "salir del agujero" cuando están reprobando; una vez que te va mal en una clase, no hay motivación para hacer trabajo adicional o estudiar porque es imposible aprobar.
- Proporcionar asistencia más especializada en el Centro de Instrucción Personal después de clases... actualmente, los adultos que trabajan allí no pueden ayudar con todas las tareas porque algunos no saben cómo hacerlas.

**¿Qué podemos hacer para mejorar la escuela para los estudiantes?**

- Mejorar la comunicación con los estudiantes; por ejemplo, enviar mensajes de texto a los estudiantes para informarles sobre próximos eventos.
- Enviar mensajes de textos sobre los controles de llegadas tarde (tardy sweeps)
- Los consejeros deben estar más disponibles para los estudiantes

- Lo único que hacen es organizar planes de horarios en lugar de ayudar a los estudiantes a resolver problemas académicos
- Los consejeros les hablan cuando ya es muy tarde para ayudar con un problema o para hacer un cambio de horario
- No están disponibles antes o después de clases, es difícil ver a un consejero
- Los padres de casi el 50% del grupo de estudiantes no saben cómo usar Power School. La mayoría de los maestros no llaman a los padres cuando el estudiante está reprobando.
- Proporcionar más fondos para ayudar a los clubs con actividades.