



Distrito Escolar Modesto  
**Comentarios sobre el LCAP** (por sus siglas en inglés)  
**Estudiantes Aprendices de Inglés de Largo Plazo  
de Downey (LTEL, por sus siglas en inglés)**

Martes, 24 de noviembre de 2015

Dos grupos de 20 estudiantes

La mayoría asistió a la escuela primaria y secundaria en el Distrito Escolar Modesto

**¿Qué puede hacer el distrito para que quieras venir a la escuela o para mejorar la escuela?**

- La comida de la cafetería tiene que tener más variedad. Los estudiantes que utilizan la cafetería encuentran que la comida no es apetitosa.
- Cambiar el horario de comienzo de clases para más tarde (sólo uno a favor)
- Almuerzo más prolongado (la fila del almuerzo es muy larga)
- Tarea: a menudo tienen dificultad para terminar la tarea debido a la cantidad de las seis clases diferentes o porque no pueden comprender la tarea que tienen que hacer.
- El autobús de la mañana pasa muy temprano (antes de las 7 a.m.)
- Pagarnos para venir a la escuela
- Más información sobre los programas que comienzan en 9° grado (muchos estudiantes no conocían las académicas ofrecidas en otras escuelas)
- Aumentar la orientación profesional

**¿Qué te gusta más de la escuela?**

- Estar con mis amigos
- Salir temprano

**¿Hay algún adulto en el campus con el que puedas hablar?**

- Sí (unánime)

**¿Asistes a alguna materia optativa o de interés?**

- Sí (la mayoría de los estudiantes)

**¿Debería haber una hora más de clases para poder tomar una optativa?**

- No

### **¿Cuántos participan en deportes?**

- Uno

### **¿Cuántos participan en clubs?**

- Uno

### **¿Qué te impide hacer la tarea?**

- La mayoría: no pueden hacerla porque no la entienden o no recuerdan cómo hacerla
- Entonces adivinan las respuestas
- Un estudiante: tiene un hijo/a y está ocupada
- Es mucha tarea cuando todos los maestros mandan algo
- Algunos maestros (no todos) permiten entregar la tarea más tarde y obtener créditos parciales
- Tiene un buen desempeño en clase pero una mala calificación en la tarea
- Dos estudiantes compartieron que los exámenes forman gran parte de la calificación y se puede perder un curso por tener mala calificación en un examen
- La instrucción individual después de clase puede ayudar
- Quedarse más tiempo en la escuela y no tener tarea
- Preguntaron a los maestros cómo estudiar o cómo prepararse para un examen. Dicen muchos, si no entienden
- "Tenías que haber escuchado".

### **¿Tienes algún maestro/a que realmente te caiga bien?**

- Sí, todos. Muchos dijeron que el maestro/a respetan a todos los estudiantes
- La mayoría de los maestros son buenos

### **¿Todos los maestros saben tu nombre?**

- Casi la mitad de los estudiantes creen que la mitad de sus maestros lo saben.

### **¿Puedes pasar un día entero y que no tengas que contestar una pregunta en todo el día?**

- No, con excepción de un estudiante que dijo que medio día.

### **¿Los maestros explican las materias?**

- En ocasiones

### **¿Tienes buenos maestros de matemática?**

- La mitad dijo que sí

### **¿Has hablado con el consejero universitario?**

- Sólo un estudiante de último grado se reunió con el consejero universitario.

### **¿Has hablado con tu consejero?**

- 5 han visto a su consejero este año
- 6 no saben quién es su consejero
- Sólo sin cita previa; no pudieron obtener una cita
- Sólo durante 1°-7° período
- La mayoría de los estudiantes de 9° y 10° grado no han visto o conocido a su consejero
- Los consejeros no ayudan
- El trabajo de los consejeros es estar aquí y reunirse con los estudiantes, pero si no están y no lo hacen

### **Padres:**

- ¿Cuántos vienen a las reuniones? Uno
- ¿Por qué no vienen a las reuniones Están ocupados, trabajando
- ¿Cómo podemos hacer que vengan a las reuniones? Los padres asisten cuando es específicamente sobre su hijo/a o sobre las calificaciones de su hijo/a

### **¿Qué quieres hacer después de graduarte?**

- Trabajo - construcción
- No saben (5)
- Autoridad pública
- Universidad
- Cocina
- Negocios
- Enfermería
- Videojuegos
- ¿La escuela tiene la responsabilidad de ayudar a los estudiantes a decidir esto? Sí, estamos aquí durante 13 años.

### **¿Cuántos tienen una computadora en casa?**

- Casi la mitad

### **¿Cuántos piensan que los dispositivos individuales son una buena idea?**

- Sí
- ¿Por qué?
- Menos cosas para cargar a casa
- Sin papeles en la mochila
- Sin papeles que perder

- ¿Qué sucede con los robos?
- ¿Es una buena idea que el estudiante mantenga un GPA (por sus siglas en inglés) de 2.0 para vender aparatos individuales? Sí

### **Reclasificación**

- ¿Cuántos saben qué es? Sólo 1 o 2

### **¿Te gusta la clase de ALD (por sus siglas en inglés)?**

- La mayoría dijo que más o menos

### **¿Cuántos se sienten seguros en la escuela?**

- Todos

### **¿Qué opinan del trabajo de los supervisores del campus escolar?**

- Básicamente bueno. No todos son buenos
- ¿Se quedan en un sólo lugar o recorren el campus escolar? Recorren el campus
- ¿Es fácil conseguir drogas? Los que saben cómo dicen que es fácil

### **¿Cuántos saben quién es el director?**

- Los de 9° grado no lo saben.

### **¿Sabes que tienes derecho a presentar una queja y sabes ante quién hacerlo?**

- Nadie nos escucha
- Siempre es lo que dice el maestro/a
- Los consejeros sólo nos dicen que hablemos con el maestro/a