

Distrito Escolar Modesto
NOTAS DE LA JUNTA DEL COMITÉ

NOMBRE DEL COMITÉ: Comité de estudio de matemáticas	FECHA DE LA JUNTA: jueves 5 de diciembre de 2019
Preparadas por: ○ Mike Rich	Número de teléfono (para hacer preguntas sobre las notas): ○ (209) 247-1132

AGENDA DE LA JUNTA DEL COMITÉ:

Propósito del comité.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Investigar métodos efectivos para la enseñanza de matemáticas. <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué está funcionando actualmente con respecto a la educación de matemáticas en MCS? • ¿Qué no funciona actualmente? • ¿En qué lugar del estado de California es efectiva la enseñanza de matemáticas? 2. Hacer recomendaciones sobre los futuros programas de matemáticas a la superintendente, para el año escolar 2020-2021.
Revisión de hallazgos previos.	<p>Hallazgos más importantes de la encuesta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Al plan de estudios le falta apoyo para los estudiantes y sus padres. • A los estudiantes les falta las habilidades necesarias. • El plan de estudios está a disposición de estudiantes con alto rendimiento. • El plan de estudios no tiene recursos adicionales. • Las intervenciones para estudiantes con dificultades no están funcionando. Es necesario tener otra opción durante la jornada escolar. <p>Hallazgos más importantes de las observaciones en las escuelas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un PLC bien establecido y sólido, era la clave para estar comprometido con el proceso (liderado por los maestros, uso de CFA, alineamiento con CAASPP y el uso de pruebas interinas) • No hay conexión entre un plan de estudios específico y el éxito del estudiante. • Opciones para otros cursos de matemáticas (estadística, CTE temáticos, entre otros) • La intervención durante el día es vital. • Integrado vs. Tradicional, no fue problema • La opción de secuencias de cursos para todos los aprendices

	<p>Hallazgos iniciales más importantes del comité:</p> <ul style="list-style-type: none"> • MCS debe proveer un plan de estudios que apoya a los estudiantes de EL con alto o bajo rendimiento académico y a estudiantes con discapacidades. El plan de estudios debe ser accesible para todos los padres, para que puedan participar. Adicionalmente, dicho plan debe ofrecer materiales complementarios y apoyo diferenciado. • Las intervenciones son más efectivas cuando se hacen durante la jornada escolar. • Los PLC son parte integral de un exitoso programa de matemáticas. Estos son más efectivos cuando son formales, proporcionan colaboración significativa entre los planes de trabajo y son dirigidos hacia los maestros. 	
<p>Discusión de la revisión del plan de estudios.</p>	<p>¿Qué se descubrió cuando se revisó el plan de estudios para...?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secuencias de cursos • Aprendices con dificultades • Aprendices avanzados • Aprendices de inglés (EL, por sus siglas en inglés) <p>En general muchos de los libros de texto tenían el apoyo necesario y la tecnología para que todos sus estudiantes; todo como parte del plan de estudios y sin la necesidad de complementos. Algunas opciones no salieron del todo bien, al igual que otras tareas. Muchos de estos libros tenían ejemplos de los problemas y ayuda para los padres. A otros les faltaban problemas de práctica. El comité acordó que muchas de las opciones disponibles apoyarán a todos los aprendices.</p>	
<p>Discusión y revisión de la encuesta del consejo.</p>	<p>En general, los comentarios que han hecho los miembros del comité de estudio de matemáticas durante todos estos meses, parecen estar reflejados en los comentarios que los maestros hicieron en la encuesta.</p>	
<p>Votación y consenso del comité sobre la secuencia de cursos.</p>	<p>El comité llegó al consenso para recomendar una secuencia de cursos de álgebra, geometría y álgebra avanzada.</p> <p>Básicamente, lo que necesitamos es trabajar todos en conjunto y tener apoyo de los padres. La participación de la comunidad y de los padres es importante.</p> <p>Trabajar con el PLC debería ayudar a la transición de los estudiantes de educación especial hacia el AGA, si se especifican los estándares específicos.</p> <p>Comentarios piloto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La manera en la que funcionaría, todavía está por determinarse, después de hablar con los representantes de la editorial. • En la junta del 11 de diciembre se hablará de la logística piloto y no es obligatorio que asistan los miembros del comité. 	

<p>Otras preguntas que necesitan ser respondidas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Podemos ofrecer una clase para estudiantes con dificultades que aún no están listo para SM1, tales como clases de pre-álgebra o una clase de apoyo estructurada? • ¿Podemos ofrecer una clase de matemáticas de 3 años, ya sea CTE o las aprobadas de A-G? • ¿También es necesario revisar las clases para aprendices avanzados; como pre-cálculo y cálculo? • ¿La clase de matemáticas financiera podría tener un libro de texto actualizado? <p>Transiciones para el próximo año:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes que van a tomar SM1, podrán hacer transición a álgebra. • Los estudiantes que van a tomar SM3, podrán hacer transición a álgebra avanzada, pero tendría que haber algún tipo de complemento. • Los estudiantes que van a tomar SM2, podrán hacer transición a geometría avanzada, pero tendría que haber algún tipo de complemento.
<p>Próximos pasos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 6 de diciembre Enviar correo a la administración. • 9 de diciembre <ul style="list-style-type: none"> ○ Junta sobre el horario maestro con los administradores y asesores. ○ Presentación a la Mesa Directiva (2 voluntarios – Pagani y Guinn) • 11 de diciembre Selección piloto y logística.

MIEMBROS DEL COMITÉ PRESENTES:

- Amy Chavkin
- Cameron Guinn
- Elias Pew
- Heidi Pagani
- Jason Skeen
- Karolin Dodds
- Sally Hammond
- Steve McEwen
- Veronica Davalos
- Anne Whiteside
- Marla Rucobo
- Joe Michelena
- Mike Rich (moderador)

FECHA DE LA PRÓXIMA REUNIÓN: 11 de diciembre de 2019

Aprobado por:

INCLUYA EL NOMBRE DEL LÍDER/APROBADOR: MIKE RICH Fecha: 5 de diciembre de 2019

