

Propósito del comité

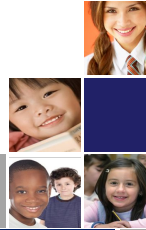
Comité de estudio de matemáticas

5 de diciembre de

2019

Mike Rich
Director en Jefe

Currículo, Enseñanza & Desarrollo Profesional



Cada Estudiante es Importante, Cada Momento Cuenta

1. Investigar métodos efectivos para la enseñanza de matemáticas
 - ¿Qué está funcionando actualmente con respecto a la educación de matemáticas en MCS?
 - ¿Qué no funciona actualmente?
 - ¿En qué lugar del estado de California es efectiva la enseñanza de matemáticas?
2. Hacer recomendaciones sobre los futuros programas de matemáticas a la superintendente, para el año escolar 2020-2021.

Cada Estudiante es Importante, Cada Momento Cuenta

Hallazgos más importantes de la encuesta

Hallazgos más importantes:

- Al plan de estudios le falta apoyo para los estudiantes y sus padres.
- A los estudiantes les falta las habilidades necesarias.
- El plan de estudios está a disposición de estudiantes con alto rendimiento
- El plan de estudios no tiene recursos adicionales.
- Las intervenciones para estudiantes con dificultades no están funcionando. Es necesario tener otra opción durante la jornada escolar

Cada Estudiante es Importante, Cada Momento Cuenta

Hallazgos más importantes de las observaciones en las escuelas

Hallazgos más importantes:

- Un PLC bien establecido y sólido, era la clave para estar comprometido con el proceso (liderado por los maestros, uso de CFA, alineamiento con CAASPP y el uso de pruebas interinas)
- No hay conexión entre un el plan de estudios específico y el éxito del estudiante.
- Opciones para otros cursos de matemáticas (estadística, CTE temáticos, entre otros)
- La intervención durante el día es vital
- Integrado vs. Tradicional, no fue problema
- La opción de secuencias de cursos para todos los aprendices

Cada Estudiante es Importante, Cada Momento Cuenta

Hallazgos iniciales más importantes del comité

1. MCS debe proveer un plan de estudios que **apoya a los estudiantes de EL con alto o bajo rendimiento académico** y a estudiantes con **discapacidades**. El plan de estudios debe ser accesible para todos los padres, para que puedan participar. Adicionalmente, dicho plan debe ofrecer materiales complementarios y **apoyo diferenciado**.
2. Las **intervenciones** son más efectivas cuando se hacen **durante la jornada escolar**.
3. **Los PLC son parte integral de un exitoso programa de matemáticas**. Estos son más efectivos cuando son formales, proporcionan colaboración significativa entre los planes de trabajo y son dirigidos hacia los maestros.

Cada Estudiante es Importante, Cada Momento Cuenta

Revisión del plan de estudios

¿Qué se descubrió cuando se revisó el plan de estudios para...?

- Secuencias de cursos
- Aprendices con dificultades
- Aprendices avanzados
- Aprendices de inglés (EL, por sus siglas en inglés)

Cada Estudiante es Importante, Cada Momento Cuenta

Revisión de la encuesta

¿Qué se descubrió cuando se revisó la encuesta para...?

- Secuencias de cursos
- Aprendices con dificultades
- Aprendices avanzados
- Aprendices de inglés (EL, por sus siglas en inglés)



Cada Estudiante es Importante, Cada Momento Cuenta

Cada Estudiante es Importante, Cada Momento Cuenta

Consenso del comité

¿Como comité podemos retirarnos con una decisión unánime?

Otras preguntas para responder

¿Qué otras preguntas hay aún por responder?

Cada Estudiante es Importante, Cada Momento Cuenta

Cada Estudiante es Importante, Cada Momento Cuenta

Próximos pasos

- 6 de diciembre | Enviar correo a la administración.
- 9 de diciembre
 - * Junta sobre el horario maestro con los administradores y asesores.
 - * Presentación a la Mesa Directiva (¿2-3 voluntarios?)
- 11 de diciembre | Selección piloto y logística.

Cada Estudiante es Importante, Cada Momento Cuenta