

Adecuación de materiales complementarios (17 comentarios)

No tengo claro qué materiales complementarios están disponibles, entonces realmente no los uso.

El plan de estudios no brinda ningún material complementario, los maestros tienen que buscarlos por sí mismos.

Disponibilidad de intervención (4 comentarios)

Gasto el equivalente a un par de semanas, dividiéndolo diariamente, para así revisar estándares matemáticos del 8° grado para mis estudiantes de SM1. Prevalecen las deficiencias al hacer seguimiento al nivel de la primaria. Recomiendo fichas (*flash cards*) de multiplicación a todos mis estudiantes del 9° grado con dificultades. Además, tengo que enseñar como organizar un *binder* y muchas cosas más.

Hay tutorías disponibles después de clases con un maestro de matemáticas en la escuela.

Uso de la tecnología (7 comentarios)

Uso e intento usar la tecnología cada vez que puedo y cuando funciona apropiadamente. Creo que no tengo tiempo durante el periodo de clases para usar apropiadamente la tecnología. No creo que tenga la capacitación o el tiempo suficiente para implementarlo completamente en la lección.

Rigurosidad en la enseñanza (10 comentarios)

Todo depende el nivel de los estudiantes. El plan de estudios que usamos actualmente no apoya el pensamiento crítico, como tampoco anima a los estudiantes a cuestionar sus hipótesis. Esto dependerá del maestro si lo incorpora o no en la lección.

Preparación de estudiantes—Ubicación de estudiantes (18 comentarios)

Debido a la falta de habilidades matemáticas de años pasados, pienso que algunas veces paso más tiempo corrigiendo dichas habilidades, que profundizando en las matemáticas actuales.

Ubicar a los estudiantes apropiadamente para que sean exitosos y no se desanimen, mientras se les permita prepararse para seguir adelante. Hay una necesidad de tener opciones de clases alternativas.

Apoyo para la diferenciación (17 comentarios)

No hay recursos suficientes para el plan de estudios que usamos actualmente.

Si se necesita la diferenciación, casi siempre se requiere salir del plan de estudios.

RESULTADOS DE LAS ENCUESTAS INTERNAS-COMENTARIOS PRINCIPALES

Colaboración (12 comentarios)

Desearía que lo hicieramos.

Hablamos más del apoyo a un estudiante. Algunas veces la colaboración es muy buena y otras veces no me comunico con educación especial sobre un estudiante. (SPED por sus siglas en inglés)

Adecuación del plan de estudios de matemáticas adoptado por el distrito (21 comentarios)

Necesitamos un plan de estudios alineadas con los Estándares del Estado de California, que brinde la práctica y la rigurosidad que necesitan los estudiantes para adquirir destrezas y que tenga los recursos que todos los involucrados necesitan (maestros, estudiantes, padres, administradores, etc.)

Apoyo para aprendices de inglés, estudiantes con discapacidad y participación de los padres (8 comentarios)

Necesitamos un libro de texto que sirva como referencia para los estudiantes y los padres. Los padres están molestos porque a los estudiantes no les está yendo bien y no saben como ayudarlos. Ellos pueden entrar a YouTube, pero es mucho trabajo para ellos.

Siento que si a todos los maestros les gustara el plan de estudios estaríamos yendo a algún lugar con nuestros estudiantes, pero por el momento, todos los maestros hacen cosas diferentes y los estudiantes están confundidos.

Adecuación del desarrollo profesional (6 comentarios)

Personalmente pienso que nuestro plan de estudios de matemáticas es bueno, ya que he tenido éxito con el. Pienso que necesitamos capacitación efectiva y oportunidades para que los maestros se reúnan para aprender y planear los unos de los otros.

Usar la colaboración y el tiempo de servicio para crear lecciones y planes de trabajo.

Resumen de comentarios : (Incluye el recuento en cada área de contenido)

Un mejor plan de estudios, tal como los libros *Holt* que teníamos antes, pero re-escritos, para apoyar los Estándares académicos de base común. Los libros/materiales deben incluir instrucciones en un orden lógico que se base en el conocimiento del estudiante. Cuando un estudiante se ausente, pueda leer el capítulo/sección que perdió y pueda recibir instrucciones y ejemplos para resolver los problemas. Los padres necesitan tener acceso a un plan de estudios escrito que contenga instrucciones y ejemplos, para que así puedan ayudar a sus hijos. Tareas tales como nuestros módulos actuales del *MVP* que pueden ser usados para aplicar sus conocimientos y entiendan la aplicación a profundidad, pero que no sea el único medio por el que pueden aprender el material.

RESULTADOS DE LAS ENCUESTAS INTERNAS-COMENTARIOS PRINCIPALES

Resumen de comentarios : (Incluye el recuento en área de contenido)

No es solo un tema, es una combinación de un mejor plan de estudios, mejores actitudes, mentalidades y capacidades en los maestros, también un mejor entendimiento del Sistema de exámenes de rendimiento y progreso de California (CAASPP, por sus siglas en inglés) mejor uso de los procesos del *PLC*, mejor apoyo administrativo, mejor colaboración entre los departamentos de matemáticas, ciencias, educación especial, entre otros. Necesitamos un mejor plan de estudios con mayor apoyo para los estudiantes aprendices de inglés (EL por sus siglas en inglés), estudiantes con rendimiento bajo y población *Sped*. También nuestros estudiantes promedio tienen problemas con el currículo. Además necesitamos un plan de estudios donde los padres puedan tener acceso a recursos y sepan donde buscar en un libro de texto cuando tengan que ayudar a sus hijos. Necesitamos un libro de texto con ejemplos de referencia para padres y estudiantes. Necesitamos un plan de estudios con un componente que integre bien la tecnología. Hay muchos planes de estudios que ya lo tienen y muchos otros ya tienen contenido en video que muestran como usar las matemáticas en el entorno de la vida real. Espero que podamos hacer el cambio y encontremos algo mucho mejor a comparación de lo que estamos usando actualmente. En todos mis años de enseñanza este ha sido el peor plan de estudios que he usado.