



Mesa Directiva de Educación

Steven Grenbeaux
Presidente

Sue Zwahlen
Vicepresidenta

David Allan
Miembro de la
Mesa Directiva

Cindy Marks
Miembro de la
Mesa Directiva

Amy Elliott Neumann
Miembro de la
Mesa Directiva

Desirée Romo
Miembro de la
Mesa Directiva

John Walker
Miembro de la
Mesa Directiva

Administración

Pamela Able
Superintendente

Craig Rydquist
Superintendente Adjunto,
Funcionario Jefe de
Recursos Humanos

Virginia Johnson
Superintendente Asociada de
Servicios Educativos

Julie A. Betschart
Superintendente Asociada de
Servicios de Negocios
Oficial Principal de Negocios



Distrito Escolar Modesto
426 Locust Street
Modesto, California
95351
209.550.3301
www.mcs4kids.com

15 de enero de 2016

Estimados estudiantes, familias y comunidad del Distrito Escolar Modesto:

Les agradecemos su paciencia durante el proceso de negociación entre el distrito y sus maestros y empleados certificados. Creemos que podremos llegar a un acuerdo y seguimos negociando de buena fe, manteniendo a los estudiantes como el enfoque de todas nuestras decisiones.

Comenzamos el proceso de negociación en marzo de 2015. Desde entonces, el equipo de negociación del distrito ya se reunió con la Asociación de Maestros de Modesto (MTA, por su sigla en inglés) 11 veces para negociar el lenguaje del contrato. El distrito y la MTA estaban de acuerdo en que las negociaciones habían llegado a un impasse el 3 de noviembre de 2015. El impasse nos da la oportunidad de invitar a un mediador para facilitar el fin de las negociaciones.

La primera sesión de mediación ocurrió el 15 de diciembre de 2015, y a pesar de realizarse con mucho respeto, no llegamos a un acuerdo. Hay tres puntos que quedaron sin resolverse:

1. Salarios – la MTA propone un aumento salarial de 7.3% – el distrito propone:
 - Un aumento salarial de 4% (los administradores y empleados clasificados ya aceptaron este aumento),
 - Que los maestros sigan trabajando 185 días por año.
2. Jornada de trabajo – el distrito propone que:
 - La habilidad de cambiar el comienzo y fin de la jornada para acomodarse mejor a las familias
 - Los maestros de educación primaria (grados TK-6) terminen asignando las calificaciones el último día de clases (sólo del último trimestre) para que las familias reciban información sobre el progreso de sus estudiantes de una manera más oportuna
 - Se siga con dos juntas del personal mensuales, con 15 minutos para los asuntos de la MTA en una de esas juntas
 - Se asignen 14 días de horario corto para que los maestros tengan tiempo a fin de colaborar entre sí
 - Se clarifique el tiempo de preparación de los maestros de la educación primaria (grados 1-6), debido a los días feriados o de horario mínimo
3. Proporciones del personal – el distrito propone que:
 - Se siga contratando a maestros de música instrumental de acuerdo con el interés de los estudiantes
 - Se siga contratando a la misma proporción de asesores de las escuelas preparatorias y asesores de preparación universitaria

Como promedio, el Distrito Escolar Modesto les ofrece una compensación a sus maestros más que cualquier otro distrito del Condado de Stanislaus, y más que la compensación promedio del estado para maestros. No tenemos la misma dificultad en contratar a maestros que tienen los otros distritos escolares, de hecho, la mayoría de nuestros maestros han pasado toda su carrera profesional enseñando en el Distrito Escolar Modesto.

Yo valoro la voz de los maestros y he aumentado la comunicación con maestros individuales así como con la MTA. Además de visitar las escuelas regularmente para ver, con ojos propios, lo que sucede, invito a los maestros a reunirse conmigo para hablar sobre sus preocupaciones y rumores que se escuchan.

A nivel distrital, me reúno con los líderes de la MTA para contestar las preguntas que tienen sobre los puntos tratados en las juntas de la Mesa Directiva, antes de todas estas juntas (normalmente cada tres semanas). Además, me reúno con representantes de los maestros de cada escuela durante las juntas del "Consejo Asesor de la Superintendente" tres veces por año escolar. Los participantes pueden hacer preguntas y aclarar información que pueden haber escuchado, mientras aprendemos los unos de los otros.

A nivel escolar, los maestros tienen más oportunidad de opinar sobre las decisiones tomadas en sus escuelas, gracias a la inversión del distrito en las Comunidades de Aprendizaje Profesional (PLC, por sus siglas en inglés). Las PLC facilitan un aprendizaje colaborativo, el empoderamiento de los maestros, y el éxito de los estudiantes.

La nueva Formula de Fondos de Control Local (LCFF, por su sigla en inglés) proporciona fondos adicionales al distrito para cumplir con las necesidades de los estudiantes con dificultades. Se nos requiere hablar con todas las partes interesadas para formar un Plan de Responsabilidad de Control Local (LCAP, por su sigla en inglés) para describir cómo usaremos los fondos para mejorar el resultado de los estudiantes. Durante este proceso nuevo de presupuestar, estos últimos dos años:

- Ampliamos los servicios de salud mental
- Mandamos a todos los estudiantes de sexto al campamento de ciencias
- Proporcionamos cascos de fútbol americano con sensores de conmoción cerebral
- Invertimos fondos en senderos especializados y programas de ROP, por sus siglas en inglés en las escuelas preparatorias
- Ofrecimos más oportunidades de aprender sobre la ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM, por sus siglas en inglés)
- Ampliamos la comunicación con los padres
- Dimos más acceso a la tecnología
- Se proveyeron más excursiones al *Gallo Center for the Arts*
- Ofrecimos más oportunidades para la escuela de verano
- Ampliamos los programas de música
- Ampliamos los programas para los estudiantes aprendices de inglés

Estamos emocionados de poder ofrecer todas estas oportunidades y esperamos mantener, y ampliar, los servicios que se ofrecen a los estudiantes. Nuestra próxima sesión de medicación con la MTA es el miércoles 20 de enero. Sigo trabajando mano a mano con la Mesa Directiva y con el equipo de negociación del distrito para que nuestros estudiantes sigan teniendo muchas oportunidades para tener éxito.

Atentamente,


Pam Able
Superintendente