

Mesa Directiva de Educación del Distrito Escolar Modesto

Cindy Marks, Presidenta

Dr. Charlene G. West, Vicepresidenta

Chad Brown, Miembro

John Ervin III, Miembro

Adolfo Lopez, Miembro

Amy Elliot Neumann, Miembro

John Walker, Miembro

Arnav Krishnamoorthi, Estudiante Representante

Gabinete del Distrito Escolar Modesto:

Dr. Sara Noguchi, Superintendente

Brad Goudeau, Superintendente Asociado

Mike Henderson, Superintendente Asociado

Mark Herbst, Superintendente Asociado

Lauren Odell, Superintendente Asociada

Tim Zearley, Superintendente Asociado

Krista Noonan, Jefe de Comunicaciones

Russ Selken, Jefe de Tecnología

Distrito Escolar Modesto

Nuestra Visión:

Todo estudiante se gradúa con habilidades, conocimientos y los rasgos del carácter esenciales para triunfar y contribuir a la sociedad.

Nuestra Misión:

Brindamos programas educativos rigurosos relevantes y diversos que comprometen y motivan a todos los estudiantes a alcanzar su potencial individual por medio de:

- *Brindar un aprendizaje y un entorno laboral seguro y acogedor.*
- *Asegurar que todos los estudiantes tengan acceso a una enseñanza de la más alta calidad, las condiciones de aprendizaje y que estén preparados para graduarse, ir a la universidad y hacer una carrera.*
- *Crear una cultura de altas expectativas para todos los estudiantes y empleados.*
- *Apoyar a nuestro personal en la toma de decisiones basadas en datos que son para el mejor interés de nuestros estudiantes.*
- *Animar a la confianza por medio de la comunicación abierta, honesta y continua a través de todos los miembros de nuestra comunidad escolar.*

Distrito Escolar Modesto

426 Locust St.
Modesto, CA 95351
(209) 574-1500

Correo electrónico: mcs4kids.com
Sitio web: www.mcs4kids.com



Sello Estatal de Alfabetización



*Todo Estudiante es Importante,
Cada Momento Cuenta.*



Sello Estatal de Alfabetización Bilingüe

¿Qué es el sello Estatal de Alfabetización?

Este sello se le otorga a los estudiantes que se gradúan de la preparatoria al lograr ser competentes en dos o más idiomas. La alfabetización es vista como una ventaja al aplicar para una universidad o un trabajo.

Propósito:

- ◆ Animar a los estudiantes a estudiar idiomas del mundo .
- ◆ Certificar el logro del bilingüismo.
- ◆ Preparar a los estudiantes con habilidades del siglo 21.
- ◆ Reconocer y promover la enseñanza de idiomas del mundo en las escuelas públicas.
- ◆ Fortalecer relaciones intragrupalas. afirmar el valor de la diversidad y honrar las múltiples culturas e idiomas de una comunidad.

Eligibilidad

Requisitos para cumplir con los criterios de dominio del idioma inglés:

1. Completar los requisitos de graduación de cada una de las clases de inglés, con un promedio igual o mayor a 2.0.

Y

2. Aprobar los exámenes estandarizados de California en el nivel de "estándar cumplido" en Artes del Lenguaje Inglés (ELA, por sus siglas en inglés) en el grado 11°.

Y

3. Demostrar dominio en uno o más idiomas, además del inglés. (Ver opciones para Alcanzar Dominio en una Lengua del Mundo).

Además de los requisitos mencionados anteriormente, si el idioma de un estudiante es otra diferente al inglés, él o ella puede demostrar que es competente en el idioma inglés, por medio de las Pruebas de dominio del inglés de California (ELPAC, por sus siglas en inglés) obteniendo un puntaje general de 4.



Opciones para cumplir con los criterios del dominio de un idioma del mundo

La competencia en otra(s) lengua(s) diferentes al inglés, debe ser determinado por medio de uno de los siguientes métodos:

1. Obtener un puntaje igual o mayor a 3 en algún examen de ubicación avanzada de algún idioma del mundo.
O
2. Obtener un puntaje igual o mayor a 4 en un examen de idiomas de Bachillerato Internacional.
O
3. Completar exitosamente un curso de cuatro años en la escuela preparatoria, obteniendo un promedio de calificaciones igual o mayor a 3.0 y demostrando competencia oral en dicho idioma.
O
4. Aprobar una evaluación del distrito con un nivel competente o mayor, demostrando competencia en lectura, escritura y el habla que caracteriza la comunicación en el lenguaje.

