



MODESTO CITY SCHOOLS COMMUNITY ADVISORY COMMITTEE

October 13, 2020 - 5:30 PM – 7:00 PM

Via TEAMS

Minutes

1. **Welcome, Introductions, Call to Order:** Emmanuel Palmore called the meeting to order at 5:37 p.m. Greetings and introductions of each CAC member.
2. **SELPA Representatives present:** Christi Allan, Sr. Director, Secondary Education, Christina Romero, Sr. Director, Elementary Education.

CAC Members present: Emmanuel Palmore.

Guests present: Christy Parker, parent; Kurt Barrios, VMRC; Kim Chastain, MCS Program Manager.

3. **Review of CAC:** A discussion was held regarding who is in charge of the CAC, how agendas are developed, and the SELPA's responsibility to coordinate in conjunction with the Chairperson, including a brief review of the role of members, and the current Board members, Emmanuel Palmore, Chairperson, and Anisa Soto, Secretary. The CAC meetings are open to anyone who wishes to attend.
4. **The K-6 Waiver Process:** The waiver was sent to the School Board on Monday, October 12, 2020, but the County was moved to the red indicator today, which changes the need to apply for the waiver process. The current waiver document is only for our elementary school sites, and is for TK-6 grade. The plan is posted on the Modesto City Schools website for families to view.

5. **Compliance:** The Modesto City Schools SELPA is monitored by the State based on the services we provide to students with disabilities. In recent years, we have been tasked with monitoring several key indicators in the areas of graduation rate, student participation in statewide testing, student achievement, student's access to general education, suspension and expulsion rates. The CDE has streamlined the process for how we are required to monitor this data, and how we are addressing these areas. We have identified a number of items, including a committee we created called Inclusive Practices. This committee consists of both general and special education teachers, and site and district administrators as a way to make recommendations on how to increase student's ability to access general education. Significant disproportionality is based on data that has not shown improvement for three years. It is also comprised of the over-identification of students within a specific disability based on a specific ethnicity. In Modesto City Schools, we are over-identifying students in the ethnicity of "white" and with the disability of "emotional disturbance".
6. **New member additions:** Motion made by Emmanuel Palmore, seconded by Christina Romero to have Christy Parker voted as a new member, all in favor.
5. **Other:** A question was raised regarding secondary education re-opening, however at this time there is no new information regarding the re-opening of grades 7-12.
6. **Adjournment**—Meeting adjourned at 6:57pm.



DISTRITO ESCOLAR MODESO COMITÉ ASESOR COMUNITARIO

13 de octubre de 2020 - 5:30 PM – 7:00 PM

Vía TEAMS

Minutas

1. **Bienvenida, Presentaciones, Llamado al Orden:** Emmanuel Palmore llamo la reunión al orden a las 5:37 p.m. Saludos y presentaciones de cada miembro de CAC.
2. **Representantes de SELPA presentes:** Christi Allan, Directora Principal, Educación Secundaria, Christina Romero, Directora Principal, Educación Elemental.

Miembros CAC presentes: Emmanuel Palmore.

Invitados Presentes: Christy Parker, padre; Kurt Barrios, VMRC; Kim Chastain, MCS Administradora de Programa.

3. **Repaso de CAC:** se llevó a cabo un dialogó sobre quién está a cargo del CAC, cómo se desarrollan los programas y la responsabilidad de la SELPA de coordinarse conjuntamente con el Presidente, incluido un breve examen de la función de los miembros, y los actuales miembros de la Junta, Emmanuel Palmore, Presidente y Anisa Soto, Secretaria. Las reuniones del CAC están abiertas a cualquier persona que desee asistir.
4. **El Proceso K-6 Exención:** La exención fue enviada a la Mesa Directiva Escolar el lunes 12 de octubre de 2020, pero el Condado cambio al indicador rojo hoy, lo que cambia la necesidad de solicitar el proceso de exención. El documento de exención actual es solo para nuestras escuelas primarias, y es para los grados TK-6. El plan se publica en el sitio web del Distrito Escolar Modesto para que las familias lo vean.

5. **Cumplimiento:** El SELPA del Distrito Escolar Modesto esta monitoreado por el Estado en base a los servicios que brindamos a los estudiantes con discapacidades. En los años recientes, hemos sido encargados de monitorear varios indicadores clave en las áreas de tasa de graduación, la participación de los estudiantes en las pruebas a nivel estatal, el logro estudiantil, el acceso de los estudiantes a la educación general, la suspensión y las tasas de expulsión. El CDE ha simplificado el proceso de cómo se nos requiere supervisar estos datos y cómo estamos abordando estas áreas. Hemos identificado una serie de elementos, incluyendo un comité que creamos llamado Prácticas Inclusivas. Este comité consiste en maestros de educación general y especial, y administradores de los planteles y distritos como una manera de hacer recomendaciones sobre cómo aumentar la capacidad de los estudiantes para acceder a la educación general. La desproporcionalidad significativa se basa en datos que no han mostrado mejoría durante tres años. También se compone de la sobre-identificación de los estudiantes dentro de una discapacidad específica basada en una etnia específica. En el Distrito Escolar Modesto, estamos sobre-identificando a los estudiantes en la etnia de "blanco" y con la discapacidad de "trastorno emocional".
6. **Adición de Nuevos Miembros:** Se hizo moción por Emmanuel Palmore, secundado por Christina Romero voto favorable que Christy Parker sea un nuevo miembro, todos a favor.
5. **Otro:** Se planteó una pregunta con respecto a la reapertura de la educación secundaria, sin embargo, en este momento no hay información nueva sobre la reapertura de los grados 7-12.
6. **Reunión Aplazada**— Reunión se aplazó a las 6:57pm.